



Catalogue Formations Continues 2025

IFSI de Saint-Egrève
3 rue de la Gare
38120 Saint-Egrève
www.ifsi.fr
04 76 56 46 49

LA FORMATION CONTINUE À L'IFSI

Le département de formation continue de l'IFSI de Saint-Egrève a le plaisir de vous présenter son catalogue 2025.

Nos formations s'adressent à tous les professionnels exerçant dans les secteurs sanitaire et médico-social : médecins, paramédicaux, travailleurs sociaux, personnels administratifs, techniques...

Notre objectif : accroître vos compétences par l'apport de connaissances, le développement des savoir-faires et savoirs être et le questionnement de votre pratique.

Les nombreux partenariats développés avec les équipes soignantes nous permettent de faire évoluer notre offre de formation au plus près des réalités professionnelles actuelles. Nous proposons des formations courtes pour concilier au mieux disponibilité des professionnels et développement de leurs compétences.

Certaines formations n'ont pas de dates fixées de manière définitive. Nous pourrions vous les communiquer à partir du 15 janvier 2025 pour les sessions de printemps et à partir du 15 juin 2025 pour les sessions de fin d'année.

Vous pouvez également nous solliciter sur chacune des thématiques proposées dans le catalogue pour des formations sur mesure répondant aux spécificités de votre structure.

Le bulletin d'inscription présent en fin de catalogue est téléchargeable sur notre site internet : www.ifsif.fr



L'Institut de formation est certifié Qualiopi. Cette certification atteste de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences.



La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories suivantes :
Actions de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES FORMATIONS

Les modalités d'évaluation visent à mesurer la satisfaction des participants et de leur usager mais également l'amélioration de l'offre de formation. Elles sont structurées selon le modèle de Kirkpatrick. Tel un continuum, ayant pour cible l'amélioration continue des soins, le dispositif d'évaluation des formations questionne 4 niveaux :

Niveau 1 : Réactions : évaluation de la satisfaction des participants.

Un questionnaire de pré-formation est envoyé un mois avant la session. Il permet de réajuster la formation aux attentes des participants.

Questionnaire individuel et un bilan oral collectif portant sur les contenus, les modalités pédagogiques et organisationnelles. (ou portant sur les critères concernant la satisfaction, l'accueil, la durée de la formation, la satisfaction par rapport aux attentes, les remarques diverses)

Niveau 2 : Apprentissages : évaluation des acquis de la formation, connaissances, habiletés, attitudes nouvelles.

Plusieurs formes possibles : Pédagogie positive, pédagogie inversée, quiz, mises en situation, pratiques réflexives sur situations réelles. Ces méthodes se concrétisent par des apports théoriques en fonction des besoins des participants, des partages d'expériences, des analyses de situation à partir de l'expérience des participants, une réflexion personnelle des participants, un accompagnement personnalisé post formation. La plupart des formations proposées comportent des intersessions, afin de favoriser l'intégration des savoirs.

Niveau 3 : Comportements : évaluation des transferts en situation de travail. Questionnaire envoyé à 3 mois aux participants, dont l'objectif est de mesurer le changement de comportement à 3 mois.

Niveau 4 : Résultats : évaluation des impacts sur l'institution et les usagers.

Questionnaire envoyé au commanditaire de la formation à trois mois

INITIER ET METTRE EN ŒUVRE DES SOINS ÉDUCATIFS ET PRÉVENTIFS



ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Niveau initial

L'Entretien Motivationnel (EM) est un style relationnel collaboratif au service des professionnels de la relation d'aide. Cette approche conceptualisée par W. R. Miller et S. Rollnick est conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. Cette méthode a montré son intérêt et sa pertinence dans différents champs : professionnels de la relation d'aide, communauté éducative (professionnel ou parent), responsable d'équipe.

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels d'adopter le style clinique de base de l'EM :

- ✓ Repérer les indications possibles de l'EM dans sa pratique professionnelle
- ✓ Comprendre l'approche de l'EM et ses 4 processus
- ✓ Reconnaître et répondre au discours-changement
- ✓ Acquérir les compétences spécifiques à l'EM
- ✓ S'exercer à la pratique l'EM

PROGRAMME

Exercices permettant l'imprégnation de l'esprit de l'Entretien Motivationnel.

Exercices sur le style de communication spécifique employé en Entretien Motivationnel.

Apports de connaissances sur la spécificité de l'Entretien Motivationnel à partir de vidéos, réflexion en groupe.

Ressources après la formation pour pratiquer l'Entretien Motivationnel dans son activité professionnelle.

MODALITÉS

Interactivité.

Pédagogie active et participative.

Apports de savoirs et de savoir-faire à partir d'ateliers pratiques.

Travail de réflexion en sous-groupe - Utilisation de scénarii - Utilisation de vidéo

Pour une intégration complète des savoirs, il est conseillé de réaliser le niveau approfondissement 6 mois après avoir suivi le niveau initial.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif



Durée

Formation de 21h



Dates

12, 13 et 16 mai 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

650 €
420 € à titre individuel



Intervenante

Jennifer REGNIER formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011, membre du pool de formateurs de l'Association francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM)

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Niveau approfondissement

L'Entretien Motivationnel (EM) est un style relationnel collaboratif au service des professionnels de la relation d'aide. Cette approche conceptualisée par W. R. Miller et S. Rollnick est conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. Cette méthode a montré son intérêt et sa pertinence dans différents champs : professionnels de la relation d'aide, communauté éducative (professionnel ou parent), responsable d'équipe.

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels d'approfondir et de renforcer ses compétences pour utiliser l'Entretien Motivationnel dans sa pratique quotidienne.

- ✓ Stabiliser les connaissances théoriques sur l'EM
- ✓ Acquérir la posture de l'EM
- ✓ Formuler ses interventions selon l'esprit de l'EM

PROGRAMME

Exercices permettant l'imprégnation de l'esprit de l'Entretien Motivationnel.

Exercices sur le style de communication spécifique employé en Entretien Motivationnel.

Apports de connaissances sur la spécificité de l'Entretien Motivationnel à partir de vidéos, réflexion en groupe.

Ressources après la formation pour pratiquer l'Entretien Motivationnel dans son activité professionnelle

MODALITÉS

Interactivité.

Pédagogie active et participative.

Apports de savoirs et de savoir-faire à partir d'ateliers pratiques, d'analyses de situations, d'échanges entre les membres du groupe, d'observation de vidéos, de retours d'expériences...



Prérequis

Avoir suivi la formation EM initiale, idéalement 6 mois



Public

À destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, carcéral et éducatif.



Durée

Formation de 21h



Dates

11, 12 et 15 septembre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

650€
420€ à titre individuel



Intervenante

Jennifer REGNIER formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011, membre du pool de formateurs de l'Association francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM)

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Construire et animer une séance de groupe de manière motivationnelle

L'Entretien Motivationnel (EM) est une approche conceptualisée par W.R. Miller et S. Rollnick et conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. L'EM s'applique aussi bien en individuel qu'en groupe. Néanmoins, adapter l'EM à un format de groupe nécessite de modifier les concepts, les stratégies et les techniques développées pour les interventions individuelles et de les reformuler pour les groupes où les membres ont des perspectives et des intérêts différents. Un des objectifs de l'EM de groupe est d'aider les personnes à retrouver un certain équilibre dans leurs vies. Portés par le collectif, les membres du groupe regarderont à nouveau vers le futur et leurs représentations du champ des possibilités s'élargissent. Les groupes motivationnels peuvent aider les personnes qui vivent dans l'ombre de la honte et du traumatisme à retrouver un lien positif avec d'autres personnes.

OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels de mettre en œuvre

- ✓ Concevoir un déroulé pédagogique selon une méthode motivationnelle
- ✓ Conscientiser une posture professionnelle motivationnelle
- ✓ Faciliter une conversation de groupe autour d'un objectif.

MODALITÉS

Formation en format hybride :

- Sessions 1, 2, 3, 4, 5 et 7 en groupe complet en distanciel.
- Session 6 répartie sur 5 séances en groupe complet en présentiel
- Trois temps de travail en intersession, en autonomie, en binôme.



Prérequis

Avoir a minima suivi la formation à l'EM de niveau.



Public

À destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, carcéral et éducatif.



Durée

Formation de 36h30 (30h30 avec la formatrice et 6h de travail en autonomie.



Dates

7 sessions réparties entre novembre et décembre 2025



Lieu

Distanciel et IFSI



Tarifs

650€
420€ à titre individuel



Intervenante

Jennifer REGNIER formatrice à l'EM depuis 2011 et dirigeante de l'organisme de formation faireunpas depuis 2012. Formée et expérimentée en Education Thérapeutique du Patient et à la méthode GORDON de gestion de conflits.

PROGRAMME

► **Séance 1 : groupe complet – 14/11/25 de 14 à 17h30 – Distanciel**

Illustration de la phase 1 de l'EM de groupe

- Engager le groupe
- Déterminer ses objectifs individuels
- Mise en lien du déroulé de la séance

⇒ En fin de session, envoi d'un document synthèse par la formatrice.

► **Séance 2 : groupe complet – 18/11/25 de 14 à 17h30 – Distanciel**

Illustration de la phase 2 de l'EM de groupe

- Explorer les situations pour identifier le comportement à changer.
- Mise en lien du déroulé de la séance avec la pratique professionnelle

⇒ En fin de session, envoi d'un document synthèse par la formatrice.

Travail intersession n°1 en binômes (2h) à réaliser avant la session 3 : préparer l'animation d'une activité de phase et/ou d'une activité de phase 2. Envoi du travail réalisé à la formatrice.

► **Séance 3 : groupe complet – 21/11/25 de 14 à 17h30 – Distanciel**

Illustration de la phase 3 de l'EM de groupe

- Élargir les perspectives à partir des stratégies motivationnelles
- Mise en lien du déroulé de la session avec la pratique professionnelle

⇒ En fin de session, envoi d'un document synthèse par la formatrice.

Travail intersession n°2 en binômes (2h) à réaliser avant la session 4 : : préparer l'animation d'une activité de phase 3. Envoi du travail réalisé à la formatrice.

► **Séance 4 : groupe complet – 25/11/25 de 14 à 17h30 – Distanciel**

Illustration de la phase 4 de l'EM de groupe

- Entrée dans l'action
- Mise en lien du déroulé de la session avec la pratique professionnelle.

⇒ En fin de session, envoi d'un document synthèse par la formatrice.

Travail intersession n°3 en binômes (2h) à réaliser avant la session 5 : : préparer l'animation d'une activité de phase 4. Envoi du travail réalisé à la formatrice.

► **Séance 5 : groupe complet – 28/11/25 de 14 à 17h30 – Distanciel**

Illustration de la phase 4 de l'EM de groupe

- Élargir les perspectives à partir des stratégies conversationnelles de l'EM de groupe.

► **Séance 6 : groupe complet – présentiel (Séance 1 : 2/12 –10h-12h30, séance 2 : 2/12 – 14h-16h, séance 3 : 5/12 – 10h-12h, séance 4 : 5/12 – 14h-16, séance 5 : 9/12 – 14h-16h30)**

- Élargir les perspectives à partir de mises en situation d'animation.

⇒ En fin de session, envoi d'un document synthèse par la formatrice.

► **Séance 7 : groupe complet – 12/12/25 – 14h-15h30 – distanciel**

- Bilan de la formation : débriefing et évaluation des apports de la formation (élaboration de son plan de changement, niveau d'importance donné à son plan de changement et niveau de confiance, progrès perçus).

⇒ En fin de session, envoi d'un document synthèse par la formatrice.

ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Analyser sa pratique professionnelle pour la faire évoluer

OBJECTIFS

- ✓ Perfectionner sa pratique de l'EM pour l'utiliser de manière fluide et naturelle dans sa pratique régulière auprès des bénéficiaires de l'accompagnement.
- ✓ Identifier ses forces dans sa pratique de l'EM.
- ✓ Dégager des axes d'amélioration.

PROGRAMME

Analyses de situations cliniques apportées par les participants.
Mises en situation d'entretiens enregistrés. L'enregistrement pourra être remis au participant s'il le souhaite. .
Apports de connaissances complémentaires selon les situations évoquées.

MODALITÉS

Cinq séances de 3 heures en **format distanciel**.
Groupe de 6 personnes.
Interactivité
Pédagogie active et participative
Mises en situation
Analyses de situation.



Prérequis
Avoir suivi la formation EM niveau initial et approfondissement



Public
À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif



Durée
Formation de 15h



Dates
de 14h à 17h , les :
23 mai, 13 juin,
5 septembre,
3 octobre et
7 novembre



Lieu
Distanciel



Tarifs
650€
420€ à titre individuel



Intervenante
Jennifer REGNIER
formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011 et dirigeante de l'organisme de formation faireunpas depuis 2012.

QUALITÉ DES SOINS ET PARCOURS ENFANT ET ADOLESCENT CENTRÉ



TRAVAILLER EN PEDOPSYCHIATRIE

Approche conceptuelle et clinique des soins

OBJECTIFS

Apporter une vision globale des connaissances à acquérir pour débiter en pédopsychiatrie.

- ✓ Approfondir ses connaissances sur les grandes étapes du développement du bébé à l'adolescent.
- ✓ Appréhender le fonctionnement psychique des enfants.
- ✓ Comprendre et connaître les différentes pathologies psychiatriques de l'enfance et de l'adolescence.
- ✓ Savoir repérer et évaluer les symptômes d'un enfant ou d'un adolescent.

PROGRAMME

Les compétences du nourrisson et psychopathologie précoce.

Le développement cognitif et les troubles de la pensée en psychopathologie de l'enfant

L'hyperactivité et le trouble déficitaire de l'attention - hyperactivité (TDAH)

Présentation de l'adolescence normale et des fragilités inhérentes à cette période de la vie.

Les troubles du syndrome autistique.

Les pathologies névrotiques.

Approches psychiatriques et psychanalytiques des psychoses.

Le travail avec les familles.

Apport du regard des psychomotriciens dans le soin.

Apport du regard des professionnels de l'éducatif et du social dans le soin.

MODALITÉS

Apports théoriques : documents écrits et audiovisuels.

Travail à partir de situations cliniques.

Pédagogie active et participative.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif



Durée

Formation de 42h



Dates

5, 6 mai, 5, 6 juin et 18 et 19 juin 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

720 €
540 € à titre individuel



Intervenants

Professionnels de la santé mentale, exerçant en pédopsychiatrie : médecins, infirmiers, psychologues, assistante sociale, éducatrice, psychomotriciennes.

PRISE EN CHARGE GROUPALE EN PEDOPSYCHIATRIE

OBJECTIFS

Apporter un regard théorique et expérientiel sur différentes médiations groupales

- ✓ Connaître les bases conceptuelles pour construire une prise en charge groupale en pédopsychiatrie.
- ✓ Permettre à des professionnels exerçant en pédopsychiatrie de comprendre et expérimenter différentes formes de thérapies groupales.
- ✓ Construire sa boîte à outils pour créer un cadre à l'accompagnement d'un groupe d'enfants.

PROGRAMME

Théorisation générale sur les groupes.

Thérapies de groupe et psychodrames d'enfants.

Les médiations thérapeutiques, musicothérapie, photolangage.

Les outils numériques au service des dispositifs de médiation.

MODALITÉS

Apports théoriques par des professionnels expérimentés de la psychopathologie de l'enfance.

Pédagogie active et participative à partir de situations cliniques présentées par les intervenants et/ou vécues par les participants.

Expérimentation des outils.



Prérequis
Exercer en
pédopsychiatrie.



Public
À destination des
professionnels du
secteur paramédical,
et éducatif.



Durée
Formation de 28h



Dates
10, 11 et 26 et 27 juin
2025



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
550€



Intervenants
Professionnels du
champ de la
pédopsychiatrie.
Maison de l'image

SENSIBILISATION DES SOIGNANTS AUX TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

OBJECTIFS

Comprendre et accompagner les enfants présentant un Trouble du NeuroDéveloppement ainsi que leur famille.

- ✓ Connaître les étapes du développement normal de l'enfant, pour mieux identifier les signes d'alerte.
- ✓ Connaître et comprendre les différents Troubles du NeuroDéveloppement.
- ✓ Identifier les ressources du territoire afin d'intégrer ses actions dans le parcours de l'enfant.
- ✓ Savoir accompagner au quotidien l'enfant et sa famille.
- ✓ Compréhension et gestion des troubles du comportement

PROGRAMME

Présentation et Définition des TND

- ✓ Trouble du développement intellectuel
- ✓ Troubles de la communication
- ✓ Troubles du spectre autistique
- ✓ Troubles des apprentissages
- ✓ Troubles moteurs
- ✓ Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH),
- ✓ Trouble du langage

Présentation des pistes d'accompagnement selon le profil de l'enfant.

MODALITÉS

Méthodes actives favorisant l'interaction entre les participants et la réflexivité sur sa pratique.

Apports théoriques, apports cliniques, vidéos, mises en situation, études de cas cliniques.



Prérequis

Etre professionnel en santé



Public

Professionnels du soin, IDE, AS, Psychologues, psychomotriciens, éducateurs...



Durée

Formation de 14h



Dates

Nous contacter



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

300€



Intervenants

Mme Bertolini Raphaëlle, psychologue spécialisée en neuropsychologie sur le dispositif TND et sur centre ambulatoire intensif pour adolescents, CHAI.

SCOLARISATION DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT, DONT L'AUTISME

Sensibilisation à destination des professionnels de l'éducation et de la scolarisation

OBJECTIFS

Comprendre et accompagner les enfants présentant un Trouble du NeuroDéveloppement ainsi que leur famille.

- ✓ Connaître et comprendre les différents Troubles du NeuroDéveloppement : théorie
- ✓ Comprendre les ajustements possibles en fonction du profil de l'enfant : pratique
- ✓ Savoir accompagner au quotidien l'enfant et sa famille
- ✓ Compréhension et gestion des troubles du comportement

PROGRAMME

Présentation et Définition des TND

- ✓ Trouble du développement intellectuel
- ✓ Troubles de la communication
- ✓ Troubles du spectre autistique
- ✓ Troubles des apprentissages
- ✓ Troubles moteurs
- ✓ Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH),
- ✓ Trouble du langage

Présentation des pistes d'accompagnement selon le profil de l'enfant et des ressources possibles en fonction de la situation.

MODALITÉS

Méthodes actives favorisant l'interaction entre les participants et la réflexivité sur sa pratique.

Apports théoriques, apports cliniques, vidéo, études de cas cliniques.

Cette formation de base pourra être complétée par une journée de formation spécifique (maternelle, élémentaire, collège/lycée...) sur site.



Prérequis

Accompagner des enfants ayant des TDN



Public

Enseignants, professionnels de l'éducation



Durée

Formation de 14h



Dates

Nous contacter



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

300€



Intervenants

Mme Bertolini Raphaëlle, psychologue spécialisée en neuropsychologie sur le dispositif TND et au centre ambulatoire intensif pour adolescents, CHAI.

ADOLESCENT EN SOUFFRANCE

Principaux tableaux cliniques

Cette formation s'adresse à des professionnels qui souhaitent s'interroger ou réinterroger les bases de la psychopathologie des adolescents.

OBJECTIFS

Approfondir et acquérir des connaissances afin de mieux repérer la frontière entre le normal et le pathologique dans les comportements des adolescents.

- ✓ Renforcer les connaissances sur le développement et la construction identitaire du bébé et de l'adolescent
- ✓ Consolider les savoirs en psychopathologie de l'adolescent
- ✓ Renforcer les connaissances sur les différentes approches de prise en charge et leurs spécificités à l'adolescence.
- ✓ Connaître les ressources du territoire

PROGRAMME

La construction identitaire chez le bébé et les remaniements à l'adolescence.

La puberté et la sexualité.

Les grands tableaux cliniques névrotiques à l'adolescence.

Psychose et adolescence.

Thérapie familiale pour les adolescents en souffrance.

Psycho traumatisme à l'adolescence.

Adolescence et toxiques.

La question de la violence à l'adolescence.

L'écho de la souffrance des adolescents chez les professionnels et le travail en réseau.

L'aller vers, le suivi indirect et l'accès au soin.

MODALITÉS

Apports théoriques par des professionnels expérimentés.

Pédagogie active et participative à partir de situations cliniques présentées par les intervenants et/ou vécues par les participants.



Prérequis

Travailler auprès d'adolescents



Public

Professionnels intervenant auprès d'adolescents dans les secteurs médico-social, sanitaire ou éducatif



Durée

Formation de 28h



Dates

8, 9 et 22 et 23 septembre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

550€
330€ à titre individuel



Intervenants

Pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, infirmiers du CHAI et du CHU de Grenoble.
Coordination : Sylvie ESPEIL, infirmière à l'Alliance Adolescents du CHAI

ADOLESCENT EN SOUFFRANCE

Approfondissement des connaissances

Cette formation s'adresse à des professionnels expérimentés qui souhaitent approfondir et actualiser leurs connaissances sur la psychopathologie des adolescents.

OBJECTIFS

Actualiser ses compétences afin d'ouvrir et enrichir sa pratique quotidienne

- ✓ Approfondir et renforcer ses connaissances en psychopathologie sur les troubles psychiques à l'adolescence.
- ✓ Questionner sa pratique.
- ✓ Identifier les ressources locales.

PROGRAMME

Théories de l'attachement, puberté, sexualité, question de genre.
La place du corps chez les adolescents d'aujourd'hui, regard anthropologique.
Psychose débutante et prise en charge.
Les TSA à l'âge de l'adolescence.
La crise suicidaire à l'adolescence.
Addictions, toxiques et écrans.
Psychopathie et adolescence, prise en charge : des auteurs et victimes.
Prescriptions médicamenteuses.
Aspect médico légaux : Droit du patient/ accès au soin / maltraitance.
Techniques de soins adaptées aux adolescents.
Les liens partenariaux.

MODALITÉS

Pédagogie active et participative :
Apport de connaissances et échanges avec les intervenants.
Tables rondes.
Travail autour de cas cliniques apportés par les participants.



Prérequis

Formation en psychopathologie et/ou expérience solide auprès d'adolescents



Public

Professionnels du sanitaire et du champ médico-social ayant une formation en psychopathologie



Durée

Formation de 21 h.



Dates

24, 25 novembre et 8 décembre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

700 €
500 € à titre individuel



Intervenants

Médecins psychologues du CHAI, du CHU de Grenoble, du centre Agathe de Pontcharra, et libéraux.
Anthropologue, la maison de l'image.

QUALITÉ DES SOINS ET PARCOURS ADULTE



L'AROMATHÉRAPIE DANS LES SOINS QUOTIDIENS

Quel que soit le lieu d'exercice, la recherche de soins non médicamenteux questionne les pratiques des soignants. En complément des protocoles habituellement utilisés, l'aromathérapie permet une personnalisation de l'acte de soin. Cette attention singulière portée au patient, par le choix avisé d'une ou plusieurs huiles essentielles, favorise l'alliance thérapeutique

OBJECTIFS

- ✓ Comprendre le fonctionnement physiologique des huiles essentielles dans l'organisme
- ✓ Acquérir les connaissances de base en aromathérapie
- ✓ Repérer les indications et limites de l'aromathérapie
- ✓ Identifier les besoins du public cible
- ✓ Construire un protocole d'aromathérapie sécurisée

PROGRAMME

Point sur les connaissances actuelles
Modes et niveaux d'actions des huiles essentielles
Identification des huiles essentielles
Les formes galéniques et voies d'administration
Bonnes pratiques de préparation
Calculs de dilution et huiles végétales supports
Protocole spécifique : patient type, pathologie spécifique
Utilisation des huiles essentielles selon la balance bénéfique/risque
Atelier pratique à partir de cas clinique
Construire un protocole d'utilisation des huiles essentielles adaptés au public visé

MODALITÉS

Apports théoriques.
Pédagogie active et participative.
Construction guidée d'un protocole de soin.
Quiz : utilisation de l'ensemble des notions sur cas pratiques.
Ateliers pratiques : création de synergies prêtes à l'emploi.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

À destination des soignants : infirmiers, aides-soignants, médecins, éducateurs et accompagnants éducatifs et sociaux.



Durée

Formation de 21h



Dates

Nous contacter



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

300€



Intervenants

Van Holle Benoît
Pharmacien & naturopathe.
Professionnel de santé utilisant l'aromathérapie au quotidien, il est passionné par le potentiel des thérapies alternatives en soutien patient au cœur du parcours de soin.

SENSIBILISATION A LA THERAPIE FAMILIALE SYSTEMIQUE

Formation destinée aux professionnels qui souhaitent acquérir des connaissances générales sur les théories et techniques issues de l'approche systémique et recevant en entretien des familles, autour des problématiques de l'enfance, de l'adolescence, du vieillissement et du handicap.

OBJECTIFS

Enrichir sa pratique à partir des concepts et des outils issus de l'analyse familiale systémique.

- ✓ Permettre aux participants de s'ouvrir à d'autres lectures des problématiques.
- ✓ Fournir quelques repères essentiels en approche systémique.
- ✓ Se familiariser avec une méthodologie et expérimenter des outils en petit groupe.

PROGRAMME

- ✓ Notion de système et théorie de la communication.
- ✓ Communication non verbale et langage analogique.
- ✓ Cycle vital de la famille.
- ✓ Génogramme, sculptures familiales et autres objets flottants.
- ✓ Rôles et fonctions dans le système familial.

MODALITÉS

Apports théoriques.

Pédagogie active et participative : mises en situations, jeux de rôles, travail à partir de vidéos...

Les participants nourriront leurs réflexions par des illustrations puisées dans leur pratique professionnelle.

Travail sur la dynamique du groupe en formation en tant que système



Prérequis

Recevoir des familles à titre professionnel.



Public

Infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, conseillers en économie sociale familiale, médecins, internes, psychologues.



Dates

9, 10 octobre, 6, 7 novembre et 11 et 12 décembre 2025



Durée

Formation de 42 h



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

800 €



Intervenants

Clara Bercovitz : psychiatre et thérapeute familiale, exerçant à l'Alliance Adolescent, formée à la thérapie familiale systémique à l'APRTF à Paris.
Catherine Hottellier : infirmière, thérapeute familiale, formée au CERAS à Grenoble.

INTRODUCTION AUX SOINS EN SANTÉ MENTALE

OBJECTIFS

Renforcer ses connaissances pour débiter en santé mentale.

- ✓ Intégrer les connaissances nécessaires à la dispensation de soins adaptés aux personnes atteintes de problèmes de santé mentale ou de pathologies psychiatriques.
- ✓ Construire une posture soignante permettant le développement d'une relation thérapeutique.

PROGRAMME

Introduction à la psychiatrie et à l'accès aux soins.

Les troubles psychotiques.

Les états limites.

Les addictions.

Les troubles de l'humeur et les risques suicidaires.

L'isolement et la contention.

MODALITÉS

Apports théoriques: documents écrits et audiovisuels.

Pédagogie active et participative.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

Tous professionnels du secteur paramédical, social et éducatif, débutant en psychiatrie



Durée

Formation de 14h



Dates

17 et 18 février 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

300€



Intervenants

Professionnels de la santé mentale (médecins et infirmiers).

ADDICTOLOGIE : SENSIBILISATION AUX PRISES EN CHARGE DES PATIENTS

OBJECTIFS

Assurer la coordination et la continuité des parcours à travers une approche globale et originale

- ✓ Connaître et comprendre les phénomènes d'addiction et les différents types de dépendance.
- ✓ Donner aux soignants les moyens de mettre en œuvre une relation d'aide permettant au patient d'élaborer un projet de vie sans addiction.
- ✓ Prendre en charge un patient addictif en soins généraux.
- ✓ Développer des compétences de dépistage et d'orientation des personnes ayant des conduites addictives.
- ✓ Réfléchir sur son implication personnelle dans la rencontre avec une personne présentant une conduite addictive.
- ✓ Construire une posture soignante permettant le développement d'une relation thérapeutique.

PROGRAMME

Apports d'éléments de recherche et de théorie sur les addictions.

Addictologie Hospitalière de Liaison, hospitalisation de jour.

Prise en charge des addictions par les thérapies cognitivo-comportementales.

Alcoolisme, tabagisme et autres conduites addictives : la vision d'un centre ambulatoire.

Approche clinique et neurobiologique de la dépendance et du sevrage.

L'approche familiale et la thérapie familiale systémique.

MODALITÉS

Pédagogie active, mises en situation, analyses de situation. Apports théoriques. Analyse des pratiques.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

À destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, éducatif.



Durée

Formation de 35h



Dates

Session 1 : 21, 22, 23 et 26 et 27 mai 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

950€



Intervenants

Professionnels de l'intersecteur d'addictologie : médecins, psychologues et infirmiers.

« ÉTAT LIMITE » : Qu'est-ce qui fait soin ?

Formation initiale

Etats-limites, borderline, souffrances narcissiques-identitaires. Divers maux pour parler d'une clinique aux formes très diverses et mettant à l'épreuve dispositifs thérapeutiques et équipes soignantes. De quoi parle-t-on et comment appréhender ces formes de souffrance psychique ? La formation propose des repères théoriques pour penser cette clinique, ajuster les postures professionnelles et les modalités de prises en soin aux spécificités de cette clinique.

OBJECTIFS

Se repérer pour accompagner la clinique des « Etats-Limites »

- ✓ Clarifier les différents termes renvoyant à la clinique des états-limites au regard des différents modèles psychopathologiques.
- ✓ Comprendre/Appréhender les processus à l'œuvre dans le fonctionnement psychique état-limite
- ✓ Accompagner la diversité des tableaux cliniques à travers des dispositifs thérapeutiques et des postures soignantes.

PROGRAMME

- ✓ Approche théorique par les différents modèles de psychopathologie (DSM, approche psychodynamique).
- ✓ Narcissisme, destructivité et liens d'attachement au cœur des souffrances narcissiques identitaires.
- ✓ Les différentes formes d'expressions des Etats-Limites (dépressions, agirs, addictions, aménagement psychopathiques, somatisations, aménagements pervers...).
- ✓ La relation thérapeutique :
 - Les aléas de la relation thérapeutique avec les patients états-limites
 - Une clinique des limites : alliance thérapeutique et enjeux du cadre de soins
 - Répercussions sur les fonctionnements d'équipe et pertinence du travail à plusieurs
 - Modalités thérapeutiques

MODALITÉS

Apports théoriques.

Appropriation des connaissances et élaboration autour de cas cliniques issus de la pratique des participants.

Pédagogie interactive.



Prérequis

Avoir une expérience professionnelle auprès de patients dit « Etat-limite »



Public

À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif.



Durée

Formation de 21h



Dates

16, 17 et 21 octobre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

500€



Intervenante

Sophie Guillermin, psychologue clinicienne en intra et en extrahospitalier. Clinique carcérale (7 ans) Protection de l'enfance.

CONSOLIDATION DES SAVOIRS INFIRMIERS EN PSYCHIATRIE

Dans un contexte de refonte des soins en psychiatrie, de difficulté à recruter et à fidéliser les soignants, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes a constitué un groupe de travail régional pour élaborer le socle minimal de cette formation. Cette formation s'inscrit dans ce dispositif et vient en complément de la formation SocleCare développé sur le territoire.

OBJECTIFS

Apporter les savoirs nécessaires aux professionnels de santé nouvellement arrivés en psychiatrie, pour passer de novice à expert en soin psychiatriques.

- ✓ Redéfinir les bases théoriques du soin en psychiatrie
- ✓ Définir et comprendre le concept de relation comme base du soin infirmier en psychiatrie
- ✓ Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales rencontrées en psychiatrie, leurs modes d'expression symptomatologique et leurs incidences au quotidien
- ✓ S'approprier les différentes approches thérapeutiques en psychiatrie dans une dimension intégrative
- ✓ Réfléchir à l'ajustement de sa posture soignante et professionnelle
- ✓ Inscrire son action dans une dimension juridique et éthique
- ✓ S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire soignante
- ✓ Développer ses capacités d'observation et son raisonnement clinique en lien avec le projet du service

PROGRAMME

Histoire de la psychiatrie et projet d'établissement

Les différents courants à travers le temps

Les pratiques orientées rétablissement

Les soins relationnels en psychiatrie

Psychopathologie et soins infirmiers :

- ✓ Episode dépressif
- ✓ Trouble bipolaire
- ✓ Trouble du spectre schizoïde
- ✓ Trouble de la personnalité (TSA, TDH, Etat limite, Troubles anxieux, TOC)
- ✓ Trouble addictif

Moindre recours à la contention

Droit des patients

Coordination du parcours et Equipe pluri professionnelle

Posture et travail en réseau

Travail personnel intersession

MODALITÉS

Apports théoriques, documents écrits et audiovisuels

Pédagogie active et participative

Analyse de cas cliniques et mises en situation



Prérequis
Diplôme d'état
d'infirmier



Public
À destination des
infirmiers
nouvellement arrivés
en psychiatrie



Durée
Formation de 49h



Dates
Session 1 : 17, 18
mars, 7 et 8 avril et
14, 15, 16 mai 2025
Session 2 : 18, 19
septembre, 2 et 3
octobre et 19, 20 et
21 novembre 2025



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
700 €
500 € à titre individuel



Intervenants
Professionnels du
CHAI : Infirmier, IPA,
Cadre, psychologue,
Médecin

SOINS TECHNIQUES, RAISONNEMENT ET EXAMEN CLINIQUE EN PSYCHIATRIE

Dans le contexte professionnel actuel, les infirmiers exerçant en psychiatrie sont de plus en plus souvent en première ligne, les médecins n'étant pas toujours présents au quotidien. Cette formation vise à renforcer l'expertise clinique des infirmiers et leur permet de revisiter les soins infirmiers techniques de base.

Apporter des éléments cliniques performants et fiables au médecin, favorise non seulement une prise en charge des souffrances somatiques des patients, mais également renforce la confiance entre les équipes infirmières et médicales.

OBJECTIFS

Développer l'expertise clinique infirmière et réactualiser la maîtrise des gestes techniques.

Revisiter les bases des soins techniques et l'examen clinique infirmier

- ✓ Réactualiser les connaissances anatomiques et physiologiques
- ✓ S'exercer à l'examen clinique
- ✓ Actualiser sa pratique de soins infirmiers.

PROGRAMME

Cadre réglementaire

Approche de l'examen clinique infirmier :

- ✓ Tableau abdominal
- ✓ Tableau cardio/respiratoire
- ✓ Tableau neurologique
- ✓ L'examen poste trauma

Spécificité de l'examen clinique en psychiatrie :

- ✓ Lien entre symptômes et maladie mentale
- ✓ Personne non communicante

Pratiquer sur mannequin les soins infirmiers techniques

- ✓ Pose cathéter veineux périphériques, Prise de sang, Perfusion (pousse seringue/calcul de doses), Pansement complexe, Sonde à demeure, Oxygénothérapie, Aspiration endo-trachéale, Aérosol, Alimentation entérale, Pompe à insuline...

MODALITÉS

Pédagogie interactive.

Apports théoriques et travaux pratiques

Travail à partir de cas cliniques pouvant être issus de la pratique des participants.

Constitution d'un livret rassemblant les connaissances



Prérequis
Diplôme d'état d'infirmier



Public
À destination des infirmiers exerçant en psychiatrie



Durée
Formation de 21h



Dates
Session 1 : 12, 13 et 25 mars 2025
Session 2 : 13, 14 mai et 4 juin 2025



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
400 €



Intervenants
Victor Masson, infirmier en service d'urgences, formé à l'examen clinique
Yoan TESTOUD, infirmier aux urgences

TRAVAILLER EN SANTÉ MENTALE SANS ÊTRE SOIGNANT

OBJECTIFS

Revisiter ses compétences professionnelles antérieures afin de les adapter à un public ayant des troubles psychiques.

- ✓ Comprendre et connaître le public accueilli en milieu psychiatrique.
- ✓ Repérer la place et le rôle de chaque professionnel dans le dispositif de soin en psychiatrie
- ✓ Participer, à sa mesure, à la prise en charge des personnes souffrant de troubles psychiques.

PROGRAMME

Présentation du dispositif de soins en psychiatrie : historique, missions des établissements, le dispositif actuel et perspectives d'évolution.

Les comportements des personnes souffrant de troubles mentaux.

L'observation en psychiatrie.

La place et le rôle des professionnels non soignant en psychiatrie.

La transmission des informations et le travail en équipe pluridisciplinaire.

MODALITÉS

Apports théoriques

Travail à partir de situations cliniques

Ateliers pratiques.

Pédagogie active et participative.



Prérequis

Exercer dans un établissement de santé mentale



Public

Professionnel non soignant exerçant en santé mentale : service technique, administratif,



Durée

Formation de 21h



Dates

Session 1 : 26, 27 et 28 mars 2025

Session 2 : 11, 12 et 13 juin 2025

Session 3 : 6, 7 et 8 octobre 2025

Session 4 : 19, 20 et 21 novembre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

400€



Intervenante

Annie Daidj, infirmière de secteur psychiatrique

ACTUALISATION DES COMPÉTENCES DES AIDES-SOIGNANTS

Les aides-soignants diplômés avant juillet 2022 ont la possibilité de suivre une formation de remise à niveau de leurs compétences en lien avec l'Arrêté du 10 juin 2021 qui définit les nouveaux référentiels de formation et de certification du diplôme d'Etat d'aide-soignant (DEAS) à partir de septembre 2021 et abroge l'Arrêté du 22 octobre 2005 au 30 juin 2022. Les compétences des Aides-Soignants se sont élargies. De nouveaux actes peuvent être réalisés en collaboration avec les infirmiers

OBJECTIFS

Développer et compléter les compétences AS suite au décret du 23 juillet 2021

- ✓ Consolider le raisonnement clinique afin d'assurer les nouvelles responsabilités des AS
- ✓ Connaître et comprendre la gestion des risques lors des soins
- ✓ Apprendre à accompagner les personnes en formation
- ✓ Apprendre à mener une animation à visée thérapeutique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ Repérer et surveiller les troubles du comportement
- ✓ Acquérir les connaissances permettant de réaliser les nouveaux actes de soin en toute sécurité

PROGRAMME

Nouveau référentiel et responsabilité AS

Connaître les 11 compétences/ portfolio/ 10 modules/Posture de tuteur. Apports théorique qualité/ gestion des risques/ que signaler, qui alerter/ responsabilité.

Violence conjugale, Notion de bientraitance, référentiel. Rôle et place des aidants

Apport théorique et pratique :

Saturation en oxygène, aspiration endo-trachéale, changement de lunette à oxygène, concentrateur O2, aérosol, oxymétrie ...

Alimentation/Élimination : Soins et surveillance de la personne en assistance nutritive entérale ou parentérale, hygiène et équilibre alimentaire, Glycémie capillaire, IMC, périmètre crânien, Recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire, Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination), changement de support de stomie...

Prise ou aide à la prise de médicaments sous forme non injectable (patch, collyre, gouttes, comprimé.), application de crème ou pommade, réfection de pansement simple...

MODALITÉS

Apports théoriques - Pratique du geste

Analyse de situation clinique et repérage de risque lié à la situation et au geste. Retour sur la situation.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

Aide-soignant et aide-soignante diplômés avant juillet 2022.



Durée

Formation de 21h



Dates

Session 1 : 27, 28 janvier et 10 février 2025

Session 2 : 31 mars 1^{er} et 14 avril 2025

Session 3 : 2, 3 et 13 juin 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

350€

250€ à titre individuel



Intervenants

Formateur set formatrices en IFSI et en IFAS
Infirmier spécialisés

ACCOMPAGNER LES DERNIERS JOURS DE LA VIE

Quel que soit le lieu d'exercice, à un moment ou à un autre les professionnels prennent en soin des patients en fin de vie. Cependant durant cette dernière partie de vie la prise en charge est très spécifique, avec des règles propres à la particularité de la situation. De nombreuses incompréhensions peuvent apparaître comme l'arrêt des thérapeutiques ou au contraire leur maintien, face à des patients qui ne s'alimentent plus, ne communiquent plus mais sont toujours en vie. Les soins continuent à être prodigués et les questionnements s'enchaînent...

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances pour comprendre la prise en soin en fin de vie et avoir une posture professionnelle adaptée

- ✓ Comprendre le fonctionnement physiologique de l'organisme en fin de vie
- ✓ Acquérir les connaissances de base sur les thérapeutiques utilisées
- ✓ Identifier les besoins des patients en fin de vie
- ✓ Repérer les personnes proches qui peuvent être démunies et dans l'incompréhension ou ressources pour le patient.
- ✓ Conforter sa posture professionnelle auprès des patients en fin de vie et de leurs familles

PROGRAMME

Quel sont les éléments qui permettent de repérer la frontière entre la prise en soin curative et la prise en soin de fin de vie ?

Le processus de l'agonie.

Apport théorique sur les thérapeutiques utilisés, médicamenteuse ou non, les causes de leur arrêt ou de leur maintien.

Comment accompagner les patients en fin de vie et leur entourage, quelles les priorités ?

Comment ajuster sa posture au situation rencontrée ?

MODALITÉS

Apport théorique

Pédagogie active et participative

Travail sur des situations réelles



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

À destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif.



Durée

Formation de 14h



Dates

5 et 6 juin 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

300€



Intervenante

Mariya Nikolova, infirmière clinicienne en oncologie et soins palliatifs. Master 2 en neuroscience et neurobiologie.

TUTORAT DES PAIRS EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS

Acquérir une posture pédagogique permettant aux tutorés de développer des savoirs, savoir-être, savoir-faire, à partir de situations cliniques.

- ✓ Identifier les compétences à acquérir pour passer de novice à expert.
- ✓ Distinguer les notions d'apprentissage et d'évaluation.
- ✓ Problématiser et conceptualiser les situations de soin en psychiatrie dans une perspective de tutorat et de professionnalisation.
- ✓ Acquérir des compétences pédagogiques et relationnelles dans la relation tutorale.
- ✓ Transmettre des connaissances et favoriser les avancées en santé mentale.

PROGRAMME

Notion d'activité, de compétence, de référentiel de formation et d'évaluation
Présentation du dispositif de Tutorat des établissements et de l'ARS et articulation avec la formation consolidation des savoirs

Modèle de la construction de la compétence selon M. Malglaive et mise en lien avec les éléments du SocleCare.

Posture réflexive : apprentissage de l'entretien d'explication.

Travail sur la posture de tuteurs.

Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat rapportées par les participants et la mise en situation.

MODALITÉS

Apport théorique, pédagogie inversée.
Co-construction de documents tutorat.
Expérimentation de la posture réflexive.

3698



Prérequis
Avoir exercé en psychiatrie



Public
Professionnels participant au tutorat de leurs pairs



Durée
Formation de 21h



Dates
25, 26 et 27 novembre 2025



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
400€



Intervenantes
Annie Daidj,
infirmière de secteur psychiatrique formée au tutorat.
Béatrice VINCON,
cadre de santé formatrice à l'IFSI

TUTORAT DES PAIRS ET DES STAGIAIRES

Dans un contexte de pénurie de professionnels de santé, développer le tutorat des pairs comme des stagiaires, permet non seulement de donner du sens au travail des tuteurs mais aussi de rendre attractif l'établissement.

Cette formation vise à développer les compétences pédagogiques des tuteurs mais aussi de passer le tutorat dans un projet d'établissement.

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir une approche pédagogique des situations cliniques lors de l'encadrement de pairs ou de stagiaire.
- ✓ Comprendre les éléments inhérents à l'apprentissage
- ✓ Découvrir les outils pédagogiques permettant l'apprentissage à partir de situations cliniques
- ✓ Clarifier les notions d'apprentissage et d'évaluation
- ✓ Questionner sa manière de transmettre ses savoirs
- ✓ Construire un projet d'accompagnement d'un étudiant ou d'un pair
- ✓ Renforcer sa posture de tuteur grâce à la posture réflexive

PROGRAMME

Les théories de l'apprentissage chez l'adulte, notion d'activité, de compétence, de référentiel de formation et d'évaluation
Projet d'accueil et d'encadrement des pairs et des stagiaires :
Repérer les éléments multiples favorisant l'apprentissage
Intégration du dispositif de Tutorat de l'établissement
Posture réflexive un outil : l'entretien d'explicitation
Travail sur la posture de tuteur
Travail intersession : rapporter une situation d'encadrement
Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat
rapporter part les participants à travers les travaux intersession
et la mise en situation

MODALITÉS

Apport théorique, pédagogie inversée.
Co-construction de documents tutorat.
Expérimentation de la posture réflexive.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

Tout professionnel de santé en situation de tutorat



Durée

Formation de 21h



Dates

29, 30 septembre et 8 octobre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

400€



Intervenantes

Béatrice VINCON
Cadre de santé formatrice à l'IFSI.

QUALITÉ DES SOINS ET PARCOURS SUJET ÂGÉ



PSYCHIATRIE DU SUJET ÂGÉ

Cette sensibilisation à la psychiatrie du sujet âgé aborde la clinique spécifique des personnes âgées présentant des troubles psychiques pouvant être rencontrés dans de nombreuses pathologies (somatiques, neurologiques, psychiatriques). Elle propose des temps de réflexion autour des pratiques de soins spécifiques à la Géro-psi-chiatrie. Cette formation est à destination de toute personne travaillant avec des personnes âgées ayant des troubles psychiatriques

OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances sur les troubles psychiatriques du sujet âgé et le fonctionnement de la filière gériatrique pour limiter le parcours complexe du patient âgé.

- ✓ Comprendre et connaître la psychopathologie du sujet âgé
- ✓ Comprendre l'incidence de l'accueil et de la relation de soin sur les troubles du sujet âgé.
- ✓ Repérer et prendre en charge les troubles psychiatriques du sujet âgé grâce au projet de soins géro-psi-chiatriques.
- ✓ Connaître la filière de soins de psychiatrie du sujet âgé
- ✓ Développer le questionnement éthique à travers les échanges entre soignants des services du CHAI (en intra et en ambulatoire) et du champ médico-social.

PROGRAMME

Aspects psycho-pathologiques chez le sujet âgé.

Les troubles neuro-cognitifs.

Spécificités de la clinique géro-psi-chiatrique

Les traitements psychotropes.

Des symptômes psychiatriques dans les démences.

Viellissement des patients psychotiques et accueil en EHPAD.

Offres de soins et perspectives en psychiatrie du sujet âgé.

MODALITÉS

Apports théoriques.

Pédagogie active et participative à partir de situations cliniques présentées par les intervenants et/ou vécues par les participants

Présentation interactive avec Wooclap

Atelier expé-rientiel



Prérequis

Travailler auprès de personnes âgées ayant des troubles du comportement



Public

Psychologues, médecins, internes, Infirmiers, aides-soignants, directeurs d' EHPAD, AMP/ASV.



Durée

Formation de 28h



Dates

24, 25 novembre et 11 et 12 décembre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

500€
300€ à titre individuel



Intervenants

Coordination : Dr Aloui, géro-psi-chiatre du CHAI.

LES FONDAMENTAUX : SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DE BIEN-ÊTRE DE LA PERSONNE ÂGÉE

Module de 70h

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances socles indispensables pour participer à la réalisation de soins de confort et de bien être auprès des personnes âgées sous la supervision d'une aide-soignante.

- ✓ Connaître les besoins des sujets âgés
- ✓ S'approprier la base des techniques de soins et d'accompagnement des personnes âgées dans les activités de la vie quotidienne.
- ✓ Apprendre à repérer les critères d'autonomie pour accompagner la personne dans ses gestes quotidiens
- ✓ Connaître et savoir appliquer les règles de sécurité, hygiène, prévention des chutes

MODALITÉS

Apports théoriques, documents écrits et audiovisuels.

Pédagogie active et participative.

Travail à partir de situations cliniques et ateliers pratiques.

Attestation de suivi des modules :

Les personnes ayant suivi l'ensemble des modules sont dispensées de la sélection au concours aide-soignant



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif



Durée

Formation de 70h



Dates

Nous contacter



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

1100 € pour la formation complète
200 € par module



Intervenants

Professionnels de la santé mentale :
médecins, infirmiers.

PROGRAMME

Une formation flexible sous forme de modules en fonction des compétences des participants, avec le choix entre 1, 2, 3, 4 ou 5 modules.

▶ **Module 1 : Processus du vieillissement : Qu'est-ce que vieillir ? Durée 14 heures**

- ✓ Comprendre le vieillissement normal et les pathologies associées.
- ✓ Repérer et répondre aux besoins de la personne vieillissante.

▶ **Module 2 : Soins de confort et hygiène**

- ✓ Acquérir les bonnes pratiques des soins de confort.
- ✓ Acquérir les bases des connaissances en hygiène.

▶ **Module 3 : Prévention des risques : Aide à la mobilité, l'alimentation, l'activité.**

- ✓ Acquérir les gestes de base de la manutention des personnes.
- ✓ Connaître et prévenir les principaux syndromes gériatriques.

▶ **Module 4 : Trouble du comportement, relation contenante et le travail en équipe**

- ✓ Comprendre les pathologies démentielles.
- ✓ Repérer et répondre aux troubles du comportement.

▶ **Module 5 : Projet de vie / Projet de fin de vie**

- ✓ Comprendre et identifier les liens sociaux de la personne vieillissante.
- ✓ Acquérir les soins de base en fin de vie.

L'EXAMEN CLINIQUE DU SUJET ÂGÉ EN EHPAD OU À DOMICILE

Lors de l'accompagnement à domicile ou en EHPAD, les infirmiers sont en première ligne, les médecins n'étant pas présents au quotidien. Cette formation vise à renforcer l'expertise clinique des infirmiers en apportant des connaissances théoriques et pratiques spécifiques aux sujets âgés. Apporter des éléments cliniques performants et fiables au médecin favorise non seulement une prise en charge plus adaptée des personnes âgées, mais également renforce la confiance entre les équipes infirmières et médicales.

OBJECTIFS

Développer l'expertise clinique infirmière auprès des sujets âgés en EHPAD et à domicile

- ✓ Revisiter les bases de l'examen clinique infirmier
- ✓ Acquérir les connaissances anatomiques et physiologiques spécifiques au sujet âgé
- ✓ S'exercer à l'examen clinique en intersession

PROGRAMME

Cadre réglementaire
Concept de fragilité et repérage
Collaboration pluridisciplinaire

Approche de l'examen clinique infirmier gériatrique :

- ✓ Tableau abdominal
- ✓ Tableau cardio/respiratoire
- ✓ Tableau neurologique
- ✓ L'examen poste chute

Spécificité de l'examen clinique auprès de :

- Personne non communicante
- Personne désorientée

MODALITÉS

Pédagogie interactive.

Apport théorique et travaux pratiques.

Travail à partir de cas cliniques, pouvant être issus de la pratique des participants.

Constitution d'un livret rassemblant les connaissances.

Pratiquer sur mannequin les soins infirmiers techniques



Prérequis
Diplôme d'Etat
d'Infirmier



Public
À destination des
professionnels du
secteur médical,
paramédical, social et
éducatif



Durée
Formation de 14h



Dates
Session 1 : 12 et 13
mai 2025
Session 2 : 13 et 14
octobre 2025



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
350€



Intervenants
Victor Masson
, formé à l'examen
clinique Yoann
Testoud Infirmiers
en service
d'Urgences

- ✓ Pose cathéter veineux périphériques, Prise de sang, Perfusion (pousse seringue/calcul de doses), Pansement complexe, Sonde à demeure, Oxygénothérapie, Aspiration endo-trachéale, Aérosol, Alimentation entérale, Pompe à insuline...



Intervenants

Victor Masson,
infirmier en service
d'urgences, formé à
l'examen clinique
Yoan TESTOUD,
infirmier aux
urgences

SE FORMER PAR LA SIMULATION



FORMATION PAR LA SIMULATION : GESTION DE L'AGITATION EN SANTÉ MENTALE

La formation par la simulation reproduit une situation professionnelle dans sa globalité, avec toutes ses dimensions : habiletés gestuelles, habiletés psycho-sociales, activités de diagnostic, activité de communication et de coopération. L'intégration des concepts médicaux et paramédicaux spécifique à la psychiatrie s'opère grâce au mixage de l'expérience vécu, de la posture réflexive et des apports théoriques.

OBJECTIFS

- ✓ Connaître les signes cliniques des pathologies significatives en psychiatrie
- ✓ Développer des compétences spécifiques autour des situations d'agitation
- ✓ Adopter l'attitude adaptée à la personne
- ✓ Analyser sa pratique professionnelle

PROGRAMME

Notions théoriques sur la simulation, sur l'agitation – agressivité – violence et sur les émotions.

Apport clinique autour de chaque situation simulée.

Scénarios emblématiques de l'entretien infirmier en psychiatrie

Analyses de situations professionnelles.

MODALITÉS

Mise en situation Simulée, débriefing et analyse réflexive.

Utilisation d'un matériel de la réalité virtuelle : patient standardisé



Prérequis
Aucun



Public
À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif



Durée
Formation de 14h



Dates
4 et 5 novembre 2025



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
480€



Intervenants
Infirmiers et infirmières du Centre Hospitalier Alpes Isère, formateurs et formatrices en simulation

Cadres de santé formatrices à l'IFSI, formatrices en simulation.

FORMATION PAR LA SIMULATION : L'ENTRETIEN INFIRMIER EN SANTÉ MENTALE

L'entretien infirmier véritable soin relationnel, est une technique de soin à part entière. La formation par la simulation aux spécificités de ce soin en psychiatrie est une réelle plus-value pour les professionnels et les patients.

La formation par la simulation reproduit une situation professionnelle dans sa globalité, avec toutes ses dimensions : habiletés gestuelles, habiletés psycho-sociales, activités de diagnostic, activité de communication et de coopération. L'intégration des concepts médicaux et paramédicaux spécifique à la psychiatrie s'opère grâce au mixage de l'expérience vécue, de la posture réflexive et des apports théoriques.

OBJECTIFS

Développer une posture clinique et des savoir-faire dans l'entretien infirmier en santé mentale

- ✓ Consolider ces connaissances, en clinique psychiatrie
- ✓ Développer des compétences spécifiques autour de l'entretien infirmier.
- ✓ Mettre au travail ses pratiques et les faire évoluer.
- ✓ Analyser sa pratique professionnelle.
- ✓ Réaliser des entretiens infirmiers psychiatriques en situation simulée
- ✓ Revisiter le cadre législatif

PROGRAMME

Apports conceptuels et méthodologiques sur l'entretien infirmier, Apport clinique autour de chaque situation simulée.
Scénarios emblématiques de l'entretien infirmier en psychiatrie

MODALITÉS

Mise en situation Simulée, débriefing et analyse réflexive.
Utilisation d'un matériel de la réalité virtuelle : patient standardisé
Salle de simulation permettant de reproduire des situations d'entretien infirmier en psychiatrie



Prérequis
Aucun



Public
À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif



Durée
Formation de 14h



Dates
Nous consulter



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
480€



Intervenants
Infirmier.ère.s du Centre Hospitalier Alpes Isère, formateurs en simulation

Cadres de santé formatrices à l'IFSI, formatrices en simulation.

FORMATION PAR LA SIMULATION : REPÉRER LA CRISE SUICIDAIRE ET AGIR

Le nombre de suicide est en augmentation dans tous les âges de la population. Le repérer et le prévenir est un enjeu prioritaire pour les professionnels aujourd'hui.

La formation par la simulation aux spécificités de ce soin en psychiatrie est une réelle plus-value pour les professionnels et les patients.

La formation par la simulation reproduit une situation professionnelle dans sa globalité, avec toutes ses dimensions : habiletés gestuelles, habilités psycho-sociales, activités de diagnostic, activité de communication et de coopération. L'intégration des concepts médicaux et paramédicaux spécifique à la psychiatrie s'opère grâce au mixage de l'expérience vécue, de la posture réflexive et des apports théoriques.

OBJECTIFS

Développer une posture clinique et des savoir-faire face à la crise suicidaire.

- ✓ Connaître les signes cliniques de la crise suicidaire
- ✓ Développer des compétences spécifiques pour accompagner le patient
- ✓ Adopter l'attitude adaptée à la personne.
- ✓ Analyser sa pratique professionnelle

PROGRAMME

Notions théoriques sur la simulation, sur la crise suicidaire.

Apports cliniques autour de chaque situation simulée.

Scénarios emblématiques de l'entretien infirmier en psychiatrie

Analyses de situations professionnelles.

MODALITÉS

Mise en situation simulée, débriefing et analyse réflexive.

Utilisation d'un matériel de la réalité virtuelle : patient standardisé.

Salle de simulation permettant de reproduire des situations d'entretien infirmier en psychiatrie.



Prérequis
Aucun



Public
À destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif



Durée
Formation de 14h



Dates
Nous consulter



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
480€



Intervenants
Infirmiers et infirmières du Centre Hospitalier Alpes Isère, formateurs et formatrices en simulation

Cadres de santé formatrices à l'IFSI, formatrices en simulation.



BULLETIN D'INSCRIPTION

A télécharger sur notre site internet : www.ifsu.fr

Bulletin à nous retourner, par mail ou par courrier :

ifsiformationcontinue@ch-alpes-isere.fr

IFSI de Saint-Egrève

3 rue de la Gare – CS20100

38521 SAINT-EGREVE Cedex

Titre de la formation :

.....

Dates :

Participant

Prénom et Nom :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone : Adresse mail :

Fonction :

Avez-vous des besoins spécifiques ? oui non

L'établissement dans lequel vous exercez

Nom de l'établissement :

Numéro SIRET :

Nom de la directrice /du directeur :

Adresse :

CP : Ville :

Personne à contacter :

Prénom et Nom :

Adresse mail :

Formation prise en charge par : 1. votre employeur 1. vous-même

Des tarifs spécifiques peuvent être appliqués si vous prenez vous-même en charge votre formation. Contactez-nous pour plus d'information.

Souhaitez-vous recevoir, par mail, les informations relatives à la formation continue de l'IFSI de Saint-Egrève ?

oui non



IFSI Saint-Egrève

3 rue de la Gare
38120 SAINT-EGREVE
Tél : 04 76 56 46 49

ifsiformationcontinue@ch-alpes-isere.fr

Nous suivre

www.ifsif.fr

