

TUTORAT DES PAIRS ET DES STAGIAIRES

Dans un contexte de pénurie de professionnels de santé, développer le tutorat des pairs comme des stagiaires, permet non seulement de donner du sens au travail des tuteurs mais aussi de rendre attractif l'établissement.

Cette formation vise à développer les compétences pédagogiques des tuteurs mais aussi de passer le tutorat dans un projet d'établissement.

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir une approche pédagogique des situations cliniques lors de l'encadrement de pairs ou de stagiaire.
- ✓ Comprendre les éléments inhérents à l'apprentissage
- ✓ Découvrir les outils pédagogiques permettant l'apprentissage à partir de situation clinique
- ✓ Clarifier les notions d'apprentissage et d'évaluation
- ✓ Questionner sa manière de transmettre ses savoirs
- ✓ Construire un projet d'accompagnement d'un étudiant ou d'un pair
- ✓ Renforcer sa posture de tuteur grâce à la posture réflexive

PROGRAMME

Les théories de l'apprentissage chez l'adulte, notion d'activité, de compétence, de référentiel de formation et d'évaluation
Projet d'accueil et d'encadrement des pairs et des stagiaires :
Repérer les éléments multiples favorisant l'apprentissage
Intégration du dispositif de Tutorat de l'établissement
Posture réflexive un outil : l'entretien d'explication
Travail sur la posture de tuteur
Travail intersession : rapporter une situation d'encadrement
Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat
rapporter part les participants à travers les travaux intersession
et la mise en situation

MODALITÉS

Apport théorique, pédagogie inversée.
Co-construction de documents tutorat.
Expérimentation de la posture réflexive.



Prérequis

Pas de prérequis pour cette formation



Public

Tout professionnel de santé en situation de tutorat



Durée

Formation de 21h



Dates

29, 30 septembre et
15 octobre 2025



Lieu

IFSI de Saint-Égrève



Tarifs

400€



Intervenantes

Béatrice VINCON et
Corine EUVRARD
Cadres de santé
formatrices à l'IFSI.