

TUTORAT DES PAIRS EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS

Acquérir une posture pédagogique permettant aux tutorés de développer des savoirs, savoir-être, savoir-faire, à partir de situations cliniques.

- ✓ Identifier les compétences à acquérir pour passer de novice à expert.
- ✓ Distinguer les notions d'apprentissage et d'évaluation.
- ✓ Problématiser et conceptualiser les situations de soin en psychiatrie dans une perspective de tutorat et de professionnalisation.
- ✓ Acquérir des compétences pédagogiques et relationnelles dans la relation tutorale.
- ✓ Transmettre des connaissances et favoriser les avancées en santé mentale.

PROGRAMME

Notion d'activité, de compétence, de référentiel de formation et d'évaluation
Présentation du dispositif de Tutorat des établissements et de l'ARS et articulation avec la formation consolidation des savoirs

Modèle de la construction de la compétence selon M. Malglaive et mise en lien avec les éléments du SocleCare.

Posture réflexive : apprentissage de l'entretien d'explicitation.

Travail sur la posture de tuteurs.

Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat rapportées par les participants et la mise en situation.

MODALITÉS

Apport théorique, pédagogie inversée.

Co-construction de documents tutorat.

Expérimentation de la posture réflexive.



Prérequis
Avoir exercé en psychiatrie



Public
Professionnels participant au tutorat de leurs pairs



Durée
Formation de 21h



Dates
Nous consulter



Lieu
IFSI de Saint-Égrève



Tarifs
400€



Intervenantes
Annie Daidj,
infirmière de secteur psychiatrique formée au tutorat.
Corine EUVRARD,
cadre de santé formatrice à l'IFSI