

TUTORAT DES PAIRS EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS

Acquérir une posture pédagogique permettant aux tutorés de développer des savoirs, savoir-être, savoir-faire, à partir de situations cliniques.

- ✓ Identifier les compétences à acquérir pour passer de novice à expert.
- ✓ Distinguer les notions d'apprentissage et d'évaluation.
- ✓ Problématiser et conceptualiser les situations de soin en psychiatrie dans une perspective de tutorat et de professionnalisation.
- ✓ Acquérir des compétences pédagogiques et relationnelles dans la relation tutorale.
- ✓ Transmettre des connaissances et favoriser les avancées en santé mentale.

PROGRAMME

Notion d'activité, de compétence, de référentiel de formation et d'évaluation

Présentation du dispositif de Tutorat des établissements et de l'ARS et articulation avec la formation consolidation des savoirs
Modèle de la construction de la compétence selon M. Malglaive et mise en lien avec les éléments du SocleCare.

Posture réflexive : apprentissage de l'entretien d'explicitation.

Travail sur la posture de tuteurs.

Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat rapportées par les participants et la mise en situation.

MODALITES

Apport théorique, pédagogie inversée.

Co-construction de documents tutorat.

Expérimentation de la posture réflexive.



Prérequis

Aucun prérequis



Public

Professionnels participant au dispositif de tutorat de l'établissement



Durée

Formation de 21 h.



Dates

26, 27, mars et 15 mai 2024



Lieu

IFSI de Saint-Egrève



Tarif

300 euros



Intervenants

Annie Daidj IDE
Corine EUVRARD,
formatrice