INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Centre Hospitalier Alpes-Isère

# Catalogue Formations Continues 2024

IFSI de Saint-Egrève
3 rue de la Gare
38120 Saint-Egrève
www.ifsi.fr
04 76 56 46 49

# LA FORMATION CONTINUE A L'IFSI

Le département de formation continue de l'IFSI de Saint-Egrève a le plaisir de vous présenter son catalogue 2024.

Nos formations s'adressent à tous les professionnels exerçant dans les secteurs sanitaire et médico-social : médecins, paramédicaux, travailleurs sociaux, personnels administratifs, techniques…
Notre objectif : accroître vos compétences par l'apport de connaissances, le développement des savoir-faires et savoirs être et le questionnement de votre pratique.

Les nombreux partenariats développés avec les équipes soignantes nous permettent de faire évoluer notre offre de formation au plus près des réalités professionnelles actuelles. Nous proposons des formations courtes pour concilier au mieux disponibilité des professionnels et développement de leurs compétences.
Certaines formations n'ont pas de dates fixées de manière définitive. Nous pourrons vous les communiquer à partir du 15 janvier 2024 pour les sessions de printemps et à partir du 15 juin 2024 pour les sessions de fin d'année.

Vous pouvez également nous solliciter sur chacune des thématiques proposées dans le catalogue pour des formations sur mesure répondant aux spécificités de votre structure.

Le bulletin d'inscription présent en fin de catalogue est téléchargeable sur notre site internet : www.ifsi.fr

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

L'Institut de formation est certifié Qualiopi. Cette certification atteste de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre des catégories suivantes :
Actions de formation / CFA / VAE

L'insitut de formation est référencé DataDock n° 0026104

DATADOCKÉ

# MODALITES D'EVALUATION DES FORMATIONS

**Les modalités d'évaluation visent à mesurer la satisfaction des participants et de leur usager mais également l'amélioration de l'offre de formation. Elles sont structurées selon le modèle de Kirkpatrick. Tel un continuum, ayant pour cible l'amélioration continue des soins, le dispositif d'évaluation des formations questionne 4 niveaux :**

**Niveau 1 : Réactions : évaluation de la satisfaction des participants.**
Un questionnaire de pré-formation est envoyé un mois avant la session. Il permet de réajuster la formation aux attentes des participants.
Questionnaire individuel et un bilan oral collectif portant sur les contenus, les modalités pédagogiques et organisationnelles. (ou portant sur les critères concernent la satisfaction, l'accueil, la durée de la formation, la satisfaction par rapport aux attentes, les remarques diverses)

**Niveau 2 : Apprentissages : évaluation des acquis de la formation, connaissances, habiletés, attitudes nouvelles.**
Plusieurs formes possibles : Pédagogie positive, pédagogie inversée, quiz, mises en situation, pratiques réflexives sur situations réelles. Ces méthodes se concrétisent par des apports théoriques en fonction des besoins des participants, des partages d'expériences, des analyses de situation à partir de l'expérience des participants, une réflexion personnelle des participants, un accompagnement personnalisé post formation. La plupart des formations proposées comportent des intersessions, afin de favoriser l'intégration des savoirs.

**Niveau 3 : Comportements : évaluation des transferts en situation de travail**. Questionnaire envoyé à 3 mois aux participants, dont l'objectif est de mesurer le changement de comportement à 3 mois.

**Niveau 4 : Résultats : évaluation des impacts sur l'institution et les usagers.**
Questionnaire envoyé au commanditaire de la formation à trois mois

# Table des matières


## INITIER ET METTRE EN ŒUVRE DES SOINS EDUCATIFS ET PREVENTIFS

Entretien motivationnel -niveau initial ..... 7

Entretien motivationnel -niveau approfondissement ..... 8

Entretien motivationnel spécial encadrement - niveau initial ..... 9

Entretien motivationnel - construire et animer une séance groupe de manière motivationnelle ..... 10

Entretien motivationnel – analyser sa pratique professionnelle pour la faire évoluer ..... 11

## QUALITE DES SOINS ET PARCOURS ENFANT CENTRE

Travailler en pedopsychiatrie - approche conceptuelle et clinique des soins ..... 14

Prise en charge groupale en pédopsychiatrie ..... 15

Sensibilisation des soignants aux troubles du neurodeveloppement ..... 16

Accompagner la scolarisation des enfants présentant des troubles du neurodéveloppement, dont l'autisme ..... 17

Adolescent en souffrance – principaux tableaux cliniques ..... 18

Adolescent en souffrance - approfondissement des connaissances ..... 19

## QUALITE DES SOINS ET PARCOURS ADULTE CENTRE

L'aromathérapie dans les soins quotidiens ..... 21

Introduction aux soins en santé mentale ..... 22

Addictologie : sensibilisation aux prises en charge des patients ..... 23

« Etat limite » : qu'est-ce qui fait soin ? - formation initiale ..... 24

Sensibilisation à la thérapie familiale systémique ..... 25

Consolidation des savoirs infirmiers en psychiatrie ..... 26

L'examen clinique infirmier et les soins techniques en psychiatrie ..... 27

Travailler en santé mentale sans être soignant ..... 28

Actualisation des compétences des aides-soignants ..... 29

## QUALITE DES SOINS ET PARCOURS SUJET AGE CENTRE

Psychiatrie du sujet âgé ..... 31

Les fondamentaux : soins d'hygiene , de confort et de bien-être de la personne âgée .....

Module 70 heures ..... 32

L'examen clinique du sujet âgé en ehpad ou à domicile ..... 34

## TUTORAT

Tutorat des pairs en pyschiatrie ..... 36

Tutorat des pairs et des stagiaires ..... 37

**BULLETIN D'INSCRIPTION** ..... 39

# INITIER ET METTRE EN ŒUVRE DES SOINS EDUCATIFS ET PREVENTIFS

# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
# Niveau initial

L'Entretien Motivationnel (EM) est un style relationnel collaboratif au service des professionnels de la relation d'aide. Cette approche conceptualisée par W. R. Miller et S. Rollnick est conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. Cette méthode a montré son intérêt et sa pertinence dans différents champs : professionnels de la relation d'aide, communauté éducative (professionnel ou parent), responsable d'équipe.

## OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels d'adopter le style clinique de base de l'EM :

- ✓ Repérer les indications possibles de l'EM dans sa pratique professionnelle
- ✓ Comprendre l'approche de l'EM et ses 4 processus
- ✓ Reconnaitre et répondre au discours-changement
- ✓ Acquérir les compétences spécifiques à l'EM
- ✓ S'exercer à la pratique l'EM

## PROGRAMME

Exercices permettant l'imprégnation de l'esprit de l'Entretien Motivationnel.
Exercices sur le style de communication spécifique employé en Entretien Motivationnel.
Apports de connaissances sur la spécificité de l'Entretien Motivationnel à partir de vidéos, réflexion en groupe.
Ressources après la formation pour pratiquer l'Entretien Motivationnel dans son activité professionnelle.

## MODALITES

Interactivité.
Pédagogie active et participative.
Apports de savoirs et de savoir-faire à partir d'ateliers pratiques.
Travail de réflexion en sous-groupe - Utilisation de scénarii - Utilisation de vidéo

Pour une intégration complète des savoirs, il est conseillé de réaliser le niveau approfondissement 6 mois après avoir suivi le niveau initial.

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation

*Public*
A destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif.

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
**Session 1 :** 12, 13 et 14 mars 2024
**Session 2 :** 9, 10 et 11 avril 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
650 €uros
420 €uros à titre individuel

*Intervenante*
Jennifer REGNIER, formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011, membre du pool de formateurs de l'Association francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM)

# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
# Niveau approfondissement

L'Entretien Motivationnel (EM) est un style relationnel collaboratif au service des professionnels de la relation d'aide. Cette approche conceptualisée par W. R. Miller et S. Rollnick est conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. Cette méthode a montré son intérêt et sa pertinence dans différents champs : professionnels de la relation d'aide, communauté éducative (professionnel ou parent), responsable d'équipe.

## OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels d'approfondir et de renforcer ses compétences pour utiliser l'Entretien Motivationnel dans sa pratique quotidienne.

- ✓ Stabiliser les connaissances théoriques sur l'EM
- ✓ Acquérir la posture de l'EM
- ✓ Formuler ses interventions selon l'esprit de l'EM

## PROGRAMME

Exercices permettant l'imprégnation de l'esprit de l'Entretien Motivationnel.
Exercices sur le style de communication spécifique employé en Entretien Motivationnel.
Apports de connaissances sur la spécificité de l'Entretien Motivationnel à partir de vidéos, réflexion en groupe.
Ressources après la formation pour pratiquer l'Entretien Motivationnel dans son activité professionnelle

## MODALITES

Interactivité.
Pédagogie active et participative.
Apports de savoirs et de savoir-faire à partir d'ateliers pratiques, d'analyses de situations, d'échanges entre les membres du groupe, d'observation de vidéos, de retours d'expériences…

*Prérequis*
Avoir suivi la formation EM initiale, idéalement 6 mois avant

*Public*
A destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, carcéral et éducatif.

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
**Session 1 :**
24, 25,26 septembre
**Session 2**
16. 17 et 18 octobre

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
650 €uros
420 €uros à titre individuel

*Intervenante*
Jennifer REGNIER, formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011, membre du pool de formateurs de l'AFDEM.

# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL Spécial encadrement Niveau initial

L'Entretien Motivationnel (EM) est un style relationnel collaboratif au service des professionnels de la relation d'aide. Cette approche conceptualisée par W. R. Miller et S. Rollnick est conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. Cette méthode a montré son intérêt et sa pertinence dans différents champs : professionnels de la relation d'aide, communauté éducative (professionnel ou parent), responsable d'équipe.

## OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels d'adopter le style clinique de base de l'EM :

- ✓ Repérer les indications possibles de l'EM dans sa pratique professionnelle
- ✓ Comprendre l'approche de l'EM et ses 4 processus
- ✓ Reconnaitre et répondre au discours-changement
- ✓ Acquérir les compétences spécifiques à l'EM
- ✓ S'exercer à la pratique l'EM

## PROGRAMME

Exercices permettant l'imprégnation de l'esprit de l'Entretien Motivationnel.
Exercices sur le style de communication spécifique employé en Entretien Motivationnel.
Apports de connaissances sur la spécificité de l'Entretien Motivationnel à partir de vidéos, réflexion en groupe.
Ressources après la formation pour pratiquer l'Entretien Motivationnel dans son activité professionnelle.

## MODALITES

Interactivité.
Pédagogie active et participative.
Apports de savoirs et de savoir-faire à partir d'ateliers pratiques :
Travail de réflexion en sous-groupe - Utilisation de scénarii - Utilisation de vidéo

La session approfondissement sera proposée au premier semestre 2025.

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation

*Public*
Spécifiquement adressée aux cadres de santé responsables d'équipe, aux formateurs et aux tuteurs.

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
Automne 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
650 €uros
420 €uros à titre individuel

*Intervenante*
Jennifer REGNIER, formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011, membre du pool de formateurs de l'Association francophone de Diffusion de l'Entretien Motivationnel (AFDEM)

# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
# Construire et animer une séance groupe de manière motivationnelle

L'Entretien Motivationnel [EM) est un style relationnel collaboratif au service des professionnels de la relation d'aide. Cette approche conceptualisée par W.R. Miller et S. Rollnick est conçue pour renforcer la motivation d'une personne et son engagement en faveur d'un changement de comportement. Cette méthode a montré son intérêt et sa pertinence dans différents champs : professionnels de la relation d'aide, communauté éducative (professionnel ou parent), responsable d'équipe.

## OBJECTIFS

Engager le changement grâce au groupe.
L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels de réinvestir leurs compétences relationnelles en l'EM dans l'animation de groupe

- ✓ Concevoir un déroulé pédagogique selon une méthode motivationnelle
- ✓ Conscientiser une posture professionnelle motivationnelle
- ✓ Faciliter une conversation de groupe autour d'un objectif

## MODALITES

Formation par visioconférence – Cinq sessions en groupe complet et trois temps de travail intersession en binôme
Nombre d'heures par stagiaire : 30h heures au total, 24h par visio-conférence + 6h de travail en intersession en binôme.
L'évaluation des savoirs et savoir-faire sera réalisée par un suivi de l'évolution des conducteurs de séance.

*Prérequis*
Avoir suivi la formation de base EM et la formation EM approfondissement

*Public*
A destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, carcéral et éducatif.

*Durée*
Formation de 33h.

*Dates*
Automne 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
650 €uros
420 €uros à titre individuel

*Intervenante*
Jennifer REGNIER, formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011, membre du pool de formateurs de l'AFDEM

# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
# Construire et animer une séance groupe de manière motivationnelle

## PROGRAMME

**Séance 1 : illustration de la phase 1 de l'EM de groupe**

· Engager le groupe
· Fixer ses objectifs individuels
· Mise en lien avec la pratique professionnelle

**Travail interséance en binômes : 2h** Construire un conducteur de séance prévention-santé en le structurant de manière motivationnelle -> déterminer les objectifs de(s) séance(s) au regard des objectifs du programme d'intervention

**Séance 2 : illustration de la phase 2 de l'EM de groupe**

· Explorer les situations
· Mise en lien avec la pratique professionnelle

**Travail interséance en binômes : 2h**

Construire un conducteur de séance prévention-santé en le structurant de manière motivationnelle
-> déterminer les objectifs de(s) séance(s) au regard des objectifs du programme d'intervention

**Séance 3 : illustration de le phase 3 de l'EM de groupe par un travail en binômes**

Elargir les perspectives -> préciser les objectifs de(s) séance(s) du programme d'intervention et déterminer les objectifs de séquence d'une des séances du programme 'intervention

**Travail interséance en binômes : 2h**

Construire un conducteur de séance prévention-santé en le structurant de manière motivationnelle
-> sélection des stratégies motivationnelles cohérentes avec les objectifs des séquences

**Séance 4 : illustration de le phase 3 de l'EM de groupe**

· Elargir les perspectives
· Mises en situation d'une séquence d'animation d'une séance groupale de prévention-santé menée de manière motivationnelle

**Travail interséance en binômes : 2h**

· Construire un conducteur de séance prévention-santé en le structurant de manière motivationnelle
-> finaliser l'élaboration du conducteur de la séance groupale travaillée pendant la formation

**Séance 5 : illustration de le phase 4 de l'EM de groupe et bilan de la formation**

Entrée dans l'action
Bilan de fin de formation

# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL
# Analyser sa pratique professionnelle pour la faire évoluer

## OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels de parfaire leur pratique de l'EM en la questionnant, en l'analysant afin de rester des praticiens réflexifs.

- ✓ Identifier ses forces dans sa pratique de l'EM
- ✓ Cibler ses axes d'amélioration
- ✓ Evoluer dans sa pratique de l'EM

## PROGRAMME

Analyses de situations cliniques apportées par les participants.
Approfondissement des pratiques par la simulation.
Apports de connaissances complémentaires selon les situations évoquées.

## MODALITES

Groupe de 6 participants ayant participé à une formation de base et une formation d'approfondissement et pratiquant l'EM dans les activités professionnelles.
Interactivité.
Observation d'entretien d'EM
Pédagogie active et participative. Analyses de situations
Mises en situation d'entretiens filmés au choix des participants.

*Prérequis*
Avoir suivi la formation de base EM et la formation EM approfondissement

*Public*
A destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, et éducatif.

*Durée*
Formation de 28 h.

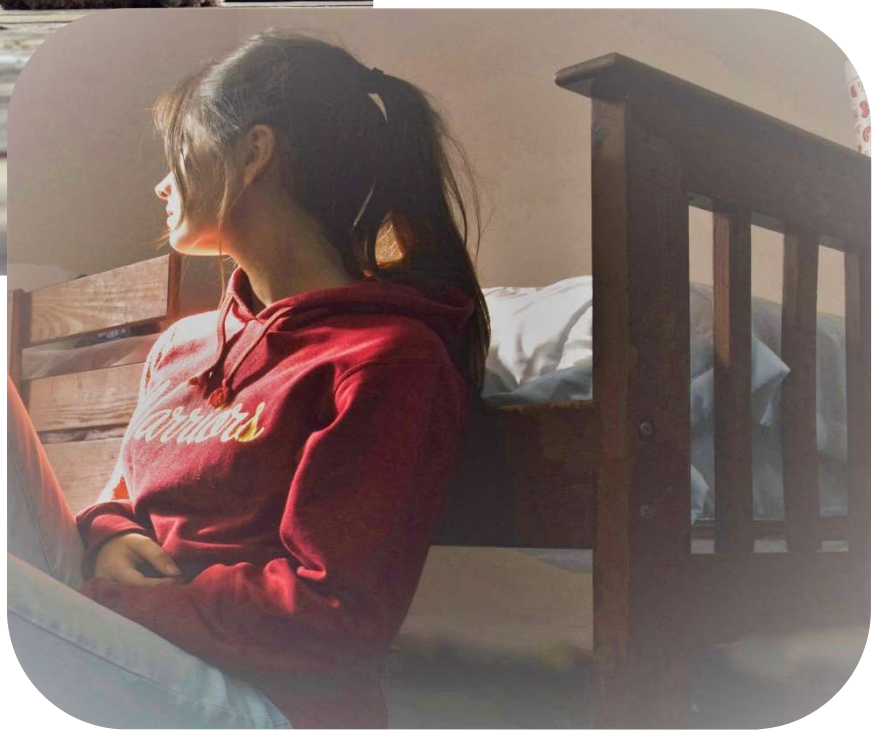
*Dates*
Automne 2024
Nous contacter

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
380 €uros

*Intervenante*
Jennifer REGNIER, formatrice à l'entretien motivationnel depuis 2011, membre du pool de formateurs de l'AFDEM.

# QUALITE DES SOINS ET PARCOURS ENFANT ET ADOLESCENT CENTRE



# TRAVAILLER EN PEDOPSYCHIATRIE
# Approche conceptuelle et clinique des soins

## OBJECTIFS

Apporter une vision globale des connaissances à acquérir pour débuter en pédopsychiatrie.

- ✓ Approfondir ses connaissances sur les grandes étapes du développement du bébé à l'adolescent.
- ✓ Comprendre et connaître les différentes pathologies psychiatriques de l'enfance et de l'adolescence.
- ✓ Savoir repérer et évaluer les symptômes d'un enfant ou d'un adolescent.
- ✓ Appréhender le fonctionnement psychique des enfants.

## PROGRAMME

Les compétences du nourrisson et psychopathologie précoce.

Le développement cognitif et les troubles de la pensée en psychopathologie de l'enfant

L'hyperactivité et le trouble déficitaire de l'attention - hyperactivité (TDAH)

Présentation de l'adolescence normale et des fragilités inhérentes à cette période de la vie.

Les troubles du syndrome autistique.

Les pathologies névrotiques.

Approches psychiatriques et psychanalytiques des psychoses.

Les pathologies névrotiques

Le travail avec les familles

Regard des psychomotriciens

Regard éducatif et social

## MODALITES

Apports théoriques : documents écrits et audiovisuels.

Travail à partir de situations cliniques.

Pédagogie active et participative.

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation

*Public*
A destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social, éducatif.

*Durée*
Formation de 42 h.

*Dates*
4 et 5 mars, 4 et 5 avril puis 13 et 14 mai

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
640 €uros

*Intervenants*
Professionnels de la santé mentale, exerçant en pédopsychiatrie : médecins, infirmiers, psychologues, assistante sociale, éducatrice, psychomotriciennes.

# PRISE EN CHARGE GROUPALE EN PEDOPSYCHIATRIE

## OBJECTIFS

Apporter un regard théorique et expérientiel sur différentes médiations groupales

✓ Connaitre les bases conceptuelles pour construire une prise en charge groupales en pédopsychiatrie
✓ Permettre à des professionnels exerçant en pédopsychiatrie de comprendre et expérimenter différentes formes de thérapie groupales.
✓ Construire sa boite à outil pour créer un cadre à l'accompagnement d'un groupe d'enfants.

## PROGRAMME

Théorisation générale sur les groupes.

Thérapies de groupe et psychodrame d'enfants.

Les médiations thérapeutiques, musicothérapie, photolanguage.

Les outils numériques au service des dispositifs de médiation.

## MODALITES

Apports théoriques par des professionnels expérimentés de la psychopathologie de l'enfance.

Pédagogie active et participative à partir de situations cliniques présentées par les intervenants et/ou vécues par les participants.

Expérimentation des outils.

*Prérequis*
Exercer en pédopsychiatrie.

*Public*
A destination des professionnels du secteur paramédical, et éducatif.

*Durée*
Formation de 28 h.

*Dates*
Automne 2024
Nous contacter

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
500 €uros

*Intervenants*
Professionnels du champ de la pédopsychiatrie.
Maison de l'image

▪

# SENSIBILISATION DES SOIGNANTS AUX TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

## OBJECTIFS

Comprendre et accompagner les enfants présentant un Trouble du NeuroDéveloppement ainsi que leur famille.

- ✓ Connaître les étapes du développement normal de l'enfant, pour mieux identifier les signes d'alerte.
- ✓ Connaître et comprendre les différentes Troubles du NeuroDéveloppement.
- ✓ Identifier les ressources du territoire afin d'intégrer ses actions dans le parcours de l'enfant.
- ✓ Savoir accompagner au quotidien l'enfant et sa famille.
- ✓ Compréhension et gestion des troubles du comportement

## PROGRAMME

Présentation et Définition des TND

- ✓ Trouble du développement intellectuel
- ✓ Troubles de la communication
- ✓ Troubles du spectre autistique
- ✓ Troubles des apprentissages
- ✓ Troubles moteurs
- ✓ Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH),
- ✓ Trouble du langage

Présentation des pistes d'accompagnement selon le profil de l'enfant.

## MODALITES

Méthodes actives favorisant l'interaction entre les participants et la réflexivité sur sa pratique.
Apports théoriques, apports cliniques, vidéos, mises en situation, études de cas cliniques.

*Prérequis*
Etre professionnel en santé

*Public*
Professionnels du soin, IDE, AS, Pyschologues, psychomtorciens, éducateurs…

*Durée*
Formation de 14 h.

*Dates*
Nous contacter

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
240 €uros

*Intervenante*
Mme Bertolini Raphaëlle, psychologue spécialisée en neuropsychologie sur le dispositif TND et sur centre ambulatoire intensif pour adolescents, CHAI.

# SCOLARISATION DES ENFANTS PRESENTANT DES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT, DONT L'AUTISME

**Sensibilisation à destination des professionnels de l'éducation et de la scolarisation**

## OBJECTIFS

Comprendre et accompagner les enfants présentant un Trouble du NeuroDéveloppement ainsi que leur famille.

- ✓ Connaître et comprendre les différents Troubles du NeuroDéveloppement : théorie
- ✓ Comprendre les ajustements possibles en fonction du profil de l'enfant : pratique
- ✓ Savoir accompagner au quotidien l'enfant et sa famille
- ✓ Compréhension et gestion des troubles du comportement

## PROGRAMME

Présentation et Définition des TND

- ✓ Trouble du développement intellectuel
- ✓ Troubles de la communication
- ✓ Troubles du spectre autistique
- ✓ Troubles des apprentissages
- ✓ Troubles moteurs
- ✓ Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH),
- ✓ Trouble du langage

Présentation des pistes d'accompagnement selon le profil de l'enfant et des ressources possibles en fonction de la situation.

## MODALITES

Méthodes actives favorisant l'interaction entre les participants et la réflexivité sur sa pratique.
Apports théoriques, apport clinique, vidéo, étude de cas clinique

*Prérequis*
Accompagner des enfants ayant des TDN

*Public*
Enseignants, professionnel de l'éducation

*Durée*
Formation de 14 h.

*Dates*
Nous contacter

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
240 €uros

*Intervenante*
Mme Bertolini Raphaëlle, psychologue spécialisée en neuropsychologie sur le dispositif TND et sur centre ambulatoire intensif pour adolescents, CHAI.

**Cette formation de base pourra être complétée par une journée de formation spécifique (maternelle, élémentaire, collège/lycée…) sur site.**

# ADOLESCENT EN SOUFFRANCE
# Principaux tableaux cliniques

Cette formation s'adresse à des professionnels qui souhaitent s'interroger ou réinterroger les bases de la psychopathologie des adolescents.

## OBJECTIFS

Approfondir et acquérir des connaissances afin de mieux repérer la frontière entre le normal et le pathologique dans les comportements des adolescents.

- ✓ Renforcer les connaissances sur le développement et la construction identitaire du bébé et de l'adolescent
- ✓ Consolider les savoirs en psychopathologie de l'adolescent
- ✓ Renforcer les connaissances sur les différentes approches de prise en charge et leurs spécificités à l'adolescence.
- ✓ Connaitre les ressources du territoire

## PROGRAMME

La construction identitaire chez le bébé et les remaniements à l'adolescence

La puberté et la sexualité

Les grands tableaux cliniques névrotiques à l'adolescence.

Psychose et adolescence

Thérapie familiale pour les adolescents en souffrance.

Psycho traumatisme à l'adolescence

Adolescence et toxique

La question de la violence à l'adolescence

L'écho de la souffrance des adolescents chez les professionnels et le travail en réseau

L'aller vers, le suivi indirect et l'accès au soin.

## MODALITES

Apports théoriques par des professionnels expérimentés.
Pédagogie active et participative à partir de situations cliniques présentées par les intervenants et/ou vécues par les participants.

*Prérequis*
Travailler auprès d'adolescents

*Public*
Professionnels intervenant auprès d'adolescents dans les secteurs médico-social, sanitaire ou éducatif

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
Automne 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
550 €uros
330 €uros

*Intervenants*
Pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, infirmiers du CHAI et du CHU de Grenoble.
Coordination : Sylvie ESPEIL, infirmière à l'Alliance Adolescents du CHAI

# ADOLESCENT EN SOUFFRANCE
# Approfondissement des connaissances

Cette formation s'adresse à des professionnels expérimentés qui souhaitent approfondir et actualiser leurs connaissances sur la psychopathologie des adolescents.

## OBJECTIFS

Actualiser ses compétences afin d'ouvrir et enrichir sa pratique quotidienne

- ✓ Approfondir et renforcer ses connaissances en psychopathologie sur les troubles psychiques à l'adolescence
- ✓ Questionner sa pratique
- ✓ Identifier les ressources locales

## PROGRAMME

Théories de l'attachement, puberté, sexualité, question de genre.

La place du corps chez les adolescents d'aujourd'hui, regard anthropologique

Psychose débutante et prise en charge.

Les TSA l'âge de l'adolescence

La crise suicidaire à l'adolescence

Addiction, toxiques et écrans

Psychopathie et adolescence, prise en charge : des auteurs et victimes

Prescriptions médicamenteuses

Aspect médico légaux : Droit du patient/ accès au soin / maltraitance

Techniques de soins adaptées aux adolescents

Les liens partenariaux

## MODALITES

Pédagogie active et participative :

Apport de connaissances et échanges avec les intervenants

Tables rondes

Travail autour de cas cliniques apportés par les participants.

*Prérequis*
Formation en psychopathologie et/ou expérience solide auprès d'adolescents

*Public*
Professionnels du sanitaire et du champ médico-social ayant une formation en pyschopathologie

*Durée*
Formation de 28 h.

*Dates*
Automne 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
600 €uros
350 €uros individuel

*Intervenants*
Médecins, psychologues du CHAI, du CHU de Grenoble, du centre Agathe de Pontcharra, et libéraux. Anthropologue, la maison de l'image.

# QUALITE DES SOINS ET PARCOURS ADULTE CENTRE

# L'AROMATHERAPIE DANS LES SOINS QUOTIDIENS

Quel que soit le lieu d'exercice, la recherche de soins non médicamenteux questionne les pratiques des soignants. En complément des protocoles habituellement utilisés, l'aromathérapie permet une personnalisation d l'acte de soin. Cette attention singulière portée au patient, par le choix avis d'une ou plusieurs huiles essentielles, favorise l'alliance thérapeutique

## OBJECTIFS

- ✓ Comprendre le fonctionnement physiologique des huiles essentie dans l'organisme
- ✓ Acquérir les connaissances de base en aromathérapie
- ✓ Repérer les indications et limites de l'aromathérapie
- ✓ Identifier les besoins du public cible
- ✓ Construire un protocole d'aromathérapie sécure

## PROGRAMME

Point sur les connaissances actuelles
Modes et niveaux d'actions des huiles essentielles
    Identification des huiles essentielles
    Les formes galéniques et voies d'administration
    Bonnes pratiques de préparation
    Calculs de dilution et huiles végétales supports
Protocole spécifique : patient type, pathologie spécifique
Utilisation des huiles essentielles selon la balance bénéfice/risque
Atelier pratique à partir de cas clinique
Construire un protocole d'utilisation des huiles essentielles adaptés au public visé

## MODALITES

Apport théorique
Pédagogie active et participative
Construction guidée d'un protocole de soin
Quiz : utilisation de l'ensemble des notions sur cas pratiques
Atelier pratique : création d'un synergie prête à l'emploi

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation

*Public*
A destination des soignants : infirmiers, aides-soignants, médecins, éducateurs et acompagnants éducatifs et social.

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
4, 5 mars et 3 avril

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
300 €uros

*Intervenants*
Van Holle Benoît
Pharmacien & naturopathe.
Professionnel de santé utilisant l'aromathérapie au quotidien, il est passionné par le potentiel des thérapeutiques alternatives en soutien patient au cœur du parcours de soin.

# INTRODUCTION AUX SOINS EN SANTE MENTALE

## OBJECTIFS

Renforcer ses connaissances pour débuter en santé mentale.

- ✓ Intégrer les connaissances nécessaires à la dispensation de soins adaptés aux personnes atteintes de problèmes de santé mentale ou de pathologies psychiatriques.
- ✓ Construire une posture soignante permettant le développement d'une relation thérapeutique

## PROGRAMME

Introduction à la psychiatrie et à l'accès aux soins.
Les troubles psychotiques,
Les addictions,
Les troubles de l'humeur et les risques suicidaires.
L'isolement et la contention.

## MODALITES

Apports théoriques: documents écrits et audiovisuels.
Pédagogie active et participative.

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation

*Public*
Tous professionnels du secteur paramédical, social et éducatif, débutant en psychiatrie

*Durée*
Formation de 14 h.

*Dates*
**Session 1** :
11 et 12 mars
**Session 2** :
18 et 19 novembre

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
300 €uros

*Intervenants*
Professionnels de la santé mentale (médecins et infirmiers).

# ADDICTOLOGIE : SENSIBILISATION AUX PRISES EN CHARGE DES PATIENTS

## OBJECTIFS

Assurer la coordination et la continuité des parcours à travers une approche globale et originale

- ✓ Connaitre et comprendre les phénomènes d'addiction et les différents types de dépendance
- ✓ Donner aux soignants les moyens de mettre en œuvre une relation d'aide permettant au patient d'élaborer un projet de vie sans addiction
- ✓ Prendre en charge un patient addictif en soins généraux.
- ✓ Développer des compétences de dépistage et d'orientation des personnes ayant des conduites addictives.
- ✓ Réfléchir sur son implication personnelle dans la rencontre avec une personne présentant une conduite addictive
- ✓ Construire une posture soignante permettant le développement d'une relation thérapeutique

## PROGRAMME

Apport d'éléments de recherche et de théorie sur les addictions.

Addictologie Hospitalière de Liaison, hospitalisation de jour.

Prise en charge des addictions par les thérapies cognitivo-comportementales.

Alcoolisme, tabagisme et autres conduites addictives : la vision d'un centre ambulatoire.

Approche clinique et neurobiologique de la dépendance et du sevrage.

L'approche familiale et la thérapie familiale systémique.

## MODALITES

Pédagogie active, mises en situation, analyses de situation. Apports théoriques. Analyse des pratiques.

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation

*Public*
A destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, éducatif.

*Durée*
Formation de 35 h.

*Dates*
27,28, 29 novembre et 2 et 3 décembre 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
950 €uros

*Intervenants*
Professionnels de l'intersecteur d'addictologie : médecins, psychologues et infirmiers.

# « ETAT LIMITE » : Qu'est-ce qui fait soin ? Formation initiale

Etats-limites, borderline, souffrances narcissiques-identitaires. Divers maux pour parler d'une clinique aux formes très diverses et mettant à l'épreuve dispositifs thérapeutiques et équipes soignantes. De quoi parle-t-on et comment appréhender ces formes de souffrance psychique ? La formation propose des repères théoriques pour penser cette clinique, ajuster les postures professionnelles et les modalités de prises en soin aux spécificités de cette clinique.

## OBJECTIFS

Se repérer pour accompagner la clinique des « Etats-Limites »

- ✓ Clarifier les différents termes renvoyant à la clinique des états-limites au regard des différents modèles psychopathologiques.
- ✓ Comprendre/Appréhender les processus à l'œuvre dans le fonctionnement psychique état-limite
- ✓ Accompagner la diversité des tableaux cliniques à travers des dispositifs thérapeutiques et des postures soignantes.

## PROGRAMME

- ✓ Approche théorique par les différents modèles de psychopathologie (DSM, approche psychodynamique).
- ✓ Narcissisme, destructivité et liens d'attachement au cœur des souffrances narcissiques identitaires.
- ✓ Les différentes formes d'expressions des Etats-Limites (dépressions, agirs, addictions, aménagement psychopathiques, somatisations, aménagements pervers…).
- ✓ La relation thérapeutique.
  - Les aléas de la relation thérapeutique avec les patients états-limites
  - Une clinique des limites : alliance thérapeutique et enjeux du cadre de soins
  - Répercussions sur les fonctionnements d'équipe et pertinence du travail à plusieurs
  - Modalités thérapeutiques

## MODALITES

Apports théoriques.

Appropriations des connaissances et élaboration autour de cas cliniques issus de la pratique des participants.

Pédagogie interactive.

*Prérequis*
Avoir une expérience professionnelle auprès de patient dit « Etat-limite »

*Public*
A destination des professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif.

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
16, 17 mai et 21 juin

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
450 €uros

*Intervenante*
Sophie Guillermin, psychologue clinicienne en intra et en extrahospitalier. Clinique carcérale (7 ans ) Protection de l'enfance.

# SENSIBILISATION A LA THERAPIE FAMILIALE SYSTEMIQUE

Formation destinée aux professionnels qui souhaitent acquérir des connaissances générales sur les théories et techniques issues de l'approche systémique et recevant en entretien des familles, autour des problématiques de l'enfance, de l'adolescence, du vieillissement et du handicap.

## OBJECTIFS

Enrichir sa pratique à partir des concepts et des outils issus de l'analyse familiale systémique

- ✓ Permettre aux participants de s'ouvrir à d'autres lectures des problématiques.
- ✓ Fournir quelques repères essentiels en approche systémique.
- ✓ Se familiariser avec une méthodologie et expérimenter des outils en petit groupe.

## PROGRAMME

Notion de système et théorie de la communication
Communication non verbale et langage analogique
Cycle vital de la famille
Génogramme, sculptures familiales et autres objets flottants.
Rôles et fonctions dans le système familial

## MODALITES

Apport théoriques.
Pédagogie active et participative : mise en situations, jeux de rôles, travail à partir de vidéo etc…
Les participants nourriront leurs réflexions par des illustrations puisées dans leur pratique professionnelle.
Travail sur la dynamique du groupe en formation en tant que système.

*Prérequis*
Recevoir des familles à titre professionnel.

*Public*
Infirmiers, Educateurs, Travailleurs sociaux, conseillères en économie sociale familiale, médecins, Internes, psychologues

*Durée*
Formation de 42 h.

*Dates*
Automne 2024

*Tarif*
830 €uros

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Intervenantes*
Clara Bercovitz
psychiatre
exerçant à l'Alliance Adolescent,
formée à la thérapie familiale systémique à l'APRTF à Paris.
Catherine Hottellier, infirmière, thérapeute familiale.

# CONSOLIDATION DES SAVOIRS INFIRMIERS EN PSYCHIATRIE

Dans un contexte de refonte des soins en psychiatrie, de difficulté à recruter et à fidéliser les soignants, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes a constitué un groupe de travail régionale pour élaborer le socle minimal de cette formation. Cette formation s'inscrit dans ce dispositif et vient en complément de la formation SocleCare développé sur le territoire.

## OBJECTIFS

Apporter les savoirs nécessaires aux professionnels de santé nouvellement arrivés en psychiatrie, pour passer de novice à expert en soin psychiatriques.

- ✓ Redéfinir les bases théoriques du soin en psychiatrie
- ✓ Définir et comprendre le concept de relation comme base du soin infirmier en psychiatrie
- ✓ Connaitre et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales rencontrées en psychiatrie, leurs modes d'expression symptomatologique et leurs incidences au quotidien
- ✓ S'approprier les différentes approches thérapeutiques en psychiatrie dans une dimension intégrative
- ✓ Réfléchir à l'ajustement de sa posture soignante et professionnelle
- ✓ Inscrire son action dans une dimension juridique et éthique
- ✓ S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire soignante
- ✓ Développer ses capacités d'observation et son raisonnement clinique en lien avec le projet du service

## PROGRAMME

Histoire de la psychiatrie et projet d'établissement
Les différents courants à travers les temps
Les pratiques orientés rétablissement
Les soins relationnels en psychiatrie
Psychopathologie et soins infirmier :

- ✓ Episode dépressif
- ✓ Trouble bipolaire
- ✓ Trouble du spectre schizoïde
- ✓ Trouble de la personnalité (TSA, TDH, Etat limite, Troubles anxieux, TOC)
- ✓ Trouble addictif

Moindre recours à la contention
Droit des patients
Coordination du parcours et Equipe pluri professionnelle
Posture et travail en réseau
Travail personnel intersession

## MODALITES

Apports théoriques, documents écrits et audiovisuels
Pédagogie active et participative
Analyse de cas cliniques et mises en situation

*Prérequis*
Diplôme d'état d'infirmier

*Public*
A destination des infirmiers nouvellement arrivés en psychiatrie

*Durée*
Formation de 49 h.

*Dates*
**Session 1 :**
13, 14 et 15 mars,8, 9 et 10 avril puis 22 mai
**Session 2 :**
14, 15 et 16 octobre, 20, 21 et 22 novembre puis 11 décembre

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
700 €uros

*Intervenants*
Professionnels du CHAI : Infirmier, IPA, Cadre, psychologue, Médecin

# L'EXAMEN CLINIQUE INFIRMIER ET LES SOINS TECHNIQUES EN PSYCHIATRIE

Dans le contexte professionnel actuel, les infirmiers exerçant en psychiatrie sont de plus en plus souvent en première ligne, les médecins n'étant pas toujours présent au quotidien. Cette formation vise à renforcer l'expertise clinique des infirmiers et leur permet de revisiter les soins infirmiers techniques de base.
Apporter des éléments cliniques performants et fiables au médecin, favorise non seulement une prise en charge des souffrances somatiques des patients, mais également renforce la confiance entre les équipes infirmières et médicales.

## OBJECTIFS

Développer l'expertise clinique infirmière et réactualiser la maitrise des gestes techniques.
Revisiter les bases des soins techniques et l'examen clinique infirmier

- ✓ Réactualiser les connaissances anatomiques et physiologie
- ✓ S'exercer à l'examen clinique
- ✓ Actualiser sa pratique de soin infirmier.

## PROGRAMME

Cadre réglementaire
Approche de l'examen clinique infirmier :

- ✓ Tableau abdominal
- ✓ Tableau cardio/respiratoire
- ✓ Tableau neurologique
- ✓ L'examen poste trauma

Spécificité de l'examen clinique en psychiatrie :

- ✓ Lien entre symptômes et la maladie mentale
- ✓ Personne non communicante

Pratiquer sur mannequin les soins infirmiers techniques

- ✓ Pose cathéter veineux périphériques, Prise de sang, Perfusion, pousse seringue, calcul de doses, Pansement complexe, Sonde à demeure, Oxygénothérapie, Aspiration endo-trachéale, aérosol, Alimentation entérale

## MODALITES

Pédagogie interactive.
Apports théoriques et travaux pratiques
Travail à partir de cas cliniques pouvant être issus de la pratique des participants.
Constitution d'un livret rassemblant les connaissances.

*Prérequis*
Diplôme d'état d'infirmier

*Public*
A destination des infirmiers exerçant en psychiatrie

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
Nous contacter

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
300 €uros

*Intervenants*
Victor Masson, infirmier en service d'urgences, formé à l'examen clinique. IPA

# TRAVAILLER EN SANTE MENTALE SANS ETRE SOIGNANT

## OBJECTIFS

Revisiter ses compétences professionnelles antérieures afin de les adapter à un public ayant des troubles psychiques.
Comprendre et connaître le public accueilli en milieu psychiatrique.
Repérer la place et le rôle de chaque professionnel dans le dispositif de soin en psychiatrie
Participer, à sa mesure, à la prise en charge des personnes souffrant de troubles psychique

## PROGRAMME

Présentation du dispositif de soins en psychiatrie : historique, missions des établissements, le dispositif actuel et perspectives d'évolution.
Les comportements des personnes souffrant de troubles mentaux.
L'observation en psychiatrie.
La place et le rôle des professionnels non soignant en psychiatrie.
La transmission des informations et le travail en équipe pluridisciplinaire.

## MODALITES

Apports théoriques, travail à partir de situations cliniques, ateliers pratiques.

Pédagogie active et participative.

*Prérequis*
Exercer dans un établissement de santé mentale

*Public*
Professionnel non soignant exerçant en santé mentale : service technique, administratif, entretien, logistique, sécurité.

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
**Session 1 :**
17 ; 18 et 19 juin
**Session 2 :**
18, 19 et 20 novembre

*Tarif*
450 €uros

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Intervenante*
Clara Bercovitz, psychiatre et thérapeute familiale, exerçant à l'Alliance Adolescent.
Formée à la thérapie familiale systémique à l'APRTF à Paris.

# ACTUALISATION DES COMPETENCES DES AIDES-SOIGNANTS

Les aides-soignants diplômés avant juillet 2022 ont la possibilité de suivre une formation de remise à niveau de leurs compétences en lien avec l'Arrêté du 10 juin 2021 qui définit les nouveaux référentiels de formation et de certification du diplôme d'Etat d'aide-soignant (DEAS) à partir de septembre 2021 et abroge l'Arrêté du 22 octobre 2005 au 30 juin 2022. Les compétences des Aides-Soignants se sont élargies. De nouveaux actes peuvent être réalisés en collaboration avec les infirmiers

## OBJECTIFS

Objectif : Développer et compléter les compétences AS suite au décret du 23 juillet 2021

- ✓ Consolider le raisonnement clinique afin d'assurer les nouvelles responsabilités des AS
- ✓ Connaitre et comprendre la gestion des risques lors des soins
- ✓ Apprendre à accompagner les personnes en formation
- ✓ Apprendre à mener une animation à visée thérapeutique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- ✓ Repérer et surveiller les troubles du comportement
- ✓ Acquérir les connaissances permettant de réaliser les nouveau actes de soin en toute sécurité (Glycémie capillaire, … )

## PROGRAMME

Nouveau référentiel et responsabilité AS
Connaître les 11 compétences/ portfolio/ 10 modules/Posture de tuteur.
Apports théorique qualité/ gestion des risques/ que signaler, qui alerter/ responsabilité.
Violence faites aux femmes, Notion de bientraitance, référentiel. Rôle et place des aidants
Apport théorique et pratique :
Saturation en oxygène, aspiration endo-trachéale, changement de lunette à oxygène…
Alimentation/Elimination : Soins et surveillance de la personne en assistance nutritive entérale ou parentérale, hygiène et équilibre alimentaire, Glycémie capillaire, IMC, périmètre crânien, Recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire, Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination), changement de support de stomie…
Prise ou aide à la prise de médicaments sous forme non injectable (patch, collyre, gouttes, comprimé.), application de crème ou pommade…

## MODALITES

Apports théoriques - Pratique du geste
Analyse de situation clinique et repérage de risque lié à la situation et au geste. Retour sur la situation..

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation.

*Public*
Aide-soignant et aide-soignante diplômés avant juillet 2022.

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
**Session 1 :**
22, 23, et 31 janvier

**Session 2 :**
29, 30 janvier et 14 février

**Session 3 :**
7, 8 et 18 mars

**Session 4 :**
20, 21 et 29 mars

**Session 5 :**
27, 28 mai et 5 juin

**Session 6** :
6, 7 et 12 juin

*Tarif*
320 €uros

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Intervenants*
Formateur et formatrice en IFSI et en IFAS
Infirmier spécialisé

# QUALITE DES SOINS ET PARCOURS SUJET AGE CENTRE

# PSYCHIATRIE DU SUJET AGE

Cette sensibilisation à la psychiatrie du sujet âgé aborde la clinique spécifique des personnes âgées présentant des troubles psychiques pouvant être rencontrés dans de nombreuses pathologies (somatiques, neurologiques, psychiatriques). Elle propose des temps de réflexion autour des pratiques de soins spécifiques à la Géronto-psychiatrie. Cette formation est à destination de toute personne travaillant avec des personnes âgées ayant des troubles psychiatriques

## OBJECTIFS

Approfondir ses connaissances sur les troubles psychiatriques du sujet âgé et le fonctionnement de la filière gériatrique pour limiter le parcours complexe du patient âgé.

- ✓ Comprendre et connaitre la psychopathologie du sujet âgé
- ✓ Comprendre l'incidence de l'accueil et le da relation de soin sur les troubles du sujet âgé.
- ✓ Repérer et prendre en charge les troubles psychiatriques du sujet âgé grâce au projet de soins géronto-psychiatriques.
- ✓ Connaitre la filière de soins de psychiatrie du sujet âgé
- ✓ Développer le questionnement éthique à travers les échanges entre soignants des services du CHAI (en intra et en ambulatoire) et du champ médico-social.

## PROGRAMME

- ✓ Aspects psycho-pathologiques chez le sujet âgé.
- ✓ Les troubles neuro-cognitifs.
- ✓ Spécificités de la clinique géronto psychiatrique
- ✓ Les traitements psychotropes.
- ✓ Des symptômes psychiatriques dans les démences.
- ✓ Vieillissement des patients psychotiques et accueil en EHPAD.
- ✓ Offres de soins et perspectives en psychiatrie du sujet âgé.

## MODALITES

Apports théoriques.
Pédagogie active et participative à partir de situations cliniques présentées par les intervenants et/ou vécues par les participants
Présentation interactive avec Wooclap
Atelier expérientiel

*Prérequis*
Travailler auprès de personnes âgées ayant des troubles du comportement

*Public*
Psychologues, médecins, internes, Infirmiers, aides-soignants, directeurs d' EHPAD, AMP/ASV travailleurs sociaux

*Durée*
Formation de 28 h.

*Dates*
Automne 2024
Nous contacter

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
480 €uros

*Intervenants*
Dr Claustre
Dr Aloui
Dr Véra
Dr Cohen
Dr Chantalou
Mr Eric Rat
Mme Ruynat IPA
Me Quentin-Georget
Compagnie Zafourire

# LES FONDAMENTAUX : SOINS D'HYGIENE, DE CONFORT ET DE BIEN-ETRE DE LA PERSONNE AGEE

## Module 70 heures

*Prérequis*
Pas de prérequis pour cette formation

*Public*
A destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social, éducatif.

*Durée*
Formation de 70 h.

*Dates*
Printemps 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
1100 €uros pour la formation complète
200 €uros par module

*Intervenants*
Professionnels de la santé mentale : médecins, infirmiers.

## OBJECTIFS

Acquérir les connaissances socles indispensables pour participer à la réalisation de soins de confort et d bien être auprès de personne âgée sous la supervision d'une aide-soignante.

- ✓ Connaitre les besoins des sujets âgés
- ✓ S'approprier la base des techniques de soins et d'accompagnement des personnes âgées dans les activités de la vie quotidienne.
- ✓ Apprendre à repérer les critères d'autonomie pour accompagner la personne dans ses gestes quotidiens
- ✓ Connaitre et savoir appliquer les règles de sécurité, hygiène, prévention des chutes

## MODALITES

Apports théoriques, documents écrits et audiovisuels.
Pédagogie active et participative.
Travail à partir de situations cliniques et ateliers pratiques.
Attestation de suivi des modules :
Les personnes ayant suivi l'ensemble des modules sont dispensées de la sélection au concours aide-soignant

# LES FONDAMENTAUX : SOINS D'HYGIENE, DE CONFORT ET DE BIEN-ETRE DE LA PERSONNE AGEE

# Module 70 heures

## PROGRAMME

**Une formation flexible sous forme de modules** en fonction des compétences des participants, avec le choix entre 1, 2, 3, 4 ou 5 modules.

**Module 1 : Processus du vieillissement : Qu'est-ce que vieillir ?**

- ✓ Comprendre le vieillissement normal et les pathologies associées.
- ✓ Repérer et répondre aux besoins de la personne vieillissante.
- ✓

**Module 2 : Soins de confort et hygiène**

- ✓ Acquérir les bonnes pratiques des soins de confort.
- ✓ Acquérir les bases des connaissances en hygiène.

**Module 3 : Prévention des risques : Aide à la mobilité, l'alimentation, l'activité.**

- ✓ Acquérir les gestes de base de la manutention des personnes.
- ✓ Connaitre et prévenir les principaux syndromes gériatriques.

**Module 4 : Trouble du comportement, relation contenante et le travail en équipe**

- ✓ Comprendre les pathologies démentielles.
- ✓ Repérer et répondre aux troubles du comportement.

**Module 5 : Projet de vie / Projet de fin de vie**

- ✓ Comprendre et identifier les liens sociaux de la personne vieillissante.
- ✓ Acquérir les soins de base en fin de vie.

# L'EXAMEN CLINIQUE DU SUJET AGE EN EHPAD OU A DOMICILE

Lors de l'accompagnement à domicile ou en EHPAD, les infirmiers sont en première ligne, les médecins n'étant pas présent au quotidien. Cette formation vise à renforcer l'expertise clinique des infirmiers en apportant des connaissances théoriques et pratiques spécifiques aux sujets âgés. Apporter des éléments cliniques performants et fiables au médecin, favorise non seulement une prise en charge plus adaptée des personnes âgées, mais également renforce la confiance entre les équipes infirmières et médicales.

## OBJECTIFS

Développer l'expertise clinique infirmière auprès des sujets âgés en EHPAD et à domicile

- ✓ Revisiter les bases de l'examen clinique infirmier
- ✓ Acquérir les connaissances anatomiques et physiologie spécifiques au sujet âgés
- ✓ S'exercer à l'examen clinique en intersession

## PROGRAMME

Cadre réglementaire
Concept de fragilité et repérage
Collaboration pluridisciplinaire

Approche de l'examen clinique infirmier gériatrique :

- Tableau abdominal
- Tableau cardio/respiratoire
- Tableau neurologique
- L'examen poste chute

Spécificité de l'examen clinique auprès de :

- Personne non communicante
- Personne désorientée

## MODALITES

Pédagogie interactive.
Apport théorique et Travaux pratique.
Travail à partir de cas clinique, pouvant être issu de la pratique des participants.
Constitution d'un livret rassemblant les connaissances.

*Prérequis*
Diplôme d'Etat d'Infirmier

*Public*
A destination de tous les professionnels du secteur médical, paramédical, social et éducatif.

*Durée*
Formation de 14 h.

*Dates*
**Session 1** :
3, 4 juin 2024

**Session 2** :
12, 13 novembre 2024

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarifs*
300 €uros

*Intervenants*
Victor Masson
Infirmier en service d'Urgences, formé à l'examen clinique
Médecin urgentiste et IPA

# TUTORAT

# TUTORAT DES PAIRS EN PSYCHIATRIE

## OBJECTIFS

Acquérir une posture pédagogique permettant aux tutorés de développer des savoirs, savoir-être, savoir-faire, à partir de situations cliniques.

- ✓ Identifier les compétences à acquérir pour passer de novice à expert.
- ✓ Distinguer les notions d'apprentissage et d'évaluation.
- ✓ Problématiser et conceptualiser les situations de soin en psychiatrie dans une perspective de tutorat et de professionnalisation.
- ✓ Acquérir des compétences pédagogiques et relationnelles dans la relation tutorale.
- ✓ Transmettre des connaissances et favoriser les avancées en santé mentale.

## PROGRAMME

Notion d'activité, de référentiel de formation et d'évaluation
Présentation du dispositif de Tutorat de l'établissement et de la formation consolidation des savoirs
Modèle de la construction de la compétence selon M. Malglaive et mise en lien avec les éléments du SocleCare.
Posture réflexive : apprentissage de l'entretien d'explication.
Expérimentation des outils en intersession.
Travail sur la posture de tuteurs .
Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat rapportées par les participants à travers les travaux intersession et la mise en situation.

## MODALITES

Apport théorique, pédagogie inversée.
Co-construction de documents tutorat.
Expérimentation de la posture réflexive.

*Prérequis*
Aucun prérequis

*Public*
Professionnels participant qu dispositif de tutorat de l'établissement

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
26 , 27 mars et 15 mai

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
300 €uros

*Intervenants*
Sophie BLACHE, IPA
Corine EUVRARD, formatrice à l'IFSI

# TUTORAT DES PAIRS ET DES STAGIAIRES

Dans un contexte de pénurie de professionnels de santé, développer le tutorat des pairs comme des stagiaires, permet non seulement de donner du sens au travail des tuteurs mais aussi de rendre attractif l'établissement.
Cette formation vise à développer les compétences pédagogiques des tuteurs mais aussi de passer le tutorat dans un projet d'établissement.

## OBJECTIFS

- ✓ Acquérir une approche pédagogique des situations cliniques lors de l'encadrement de pairs ou de stagiaire.
- ✓ Comprendre les éléments inhérents à l'apprentissage
- ✓ Découvrir les outils pédagogiques permettant l'apprentissage à partir de situation clinique
- ✓ Clarifier les notions d'apprentissage et d'évaluation
- ✓ Questionner sa manière de transmettre ses savoirs
- ✓ Construire un projet d'accompagnement d'un étudiant ou d'un pair
- ✓ Renforcer sa posture de tuteur grâce à la posture réflexive

## PROGRAMME

- ✓ Les théories de l'apprentissage chez l'adulte, notion d'activité, de compétence, de référentiel de formation et d'évaluation
- ✓ Projet d'accueil et d'encadrement des pairs et des stagiaires : Repérer les éléments multiples favorisant l'apprentissage
- ✓ Intégration du dispositif de Tutorat de l'établissement
- ✓ Posture réflexive un outil : l'entretien d'explication
- ✓ Travail sur la posture de tuteur
- ✓ Travail intersession : rapporter une situation d'encadrement
- ✓ Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat rapporter part les participants à travers les travaux intersession et la mise en situation

*Prérequis*
Pas de prérequis

*Public*
Tout professionnel de santé en situation de tutorat

*Durée*
Formation de 21 h.

*Dates*
13, 14 mai et 11 juin

*Lieu*
IFSI de Saint-Egrève

*Tarif*
450 €uros

*Intervenants*
Béatrice VINCON et Corine EUVRARD
Cadres de santé formatrices à l'IFSI.

## MODALITES

Apport théorique, pédagogie inversé
Co-construction de documents tutorat
Expérimentation de la posture réflexive

# BULLETIN D'INSCRIPTION

A télécharger sur notre site internet : www.ifsi.fr

Bulletin à nous retourner, par mail ou par courrier :
ifsiformationcontinue@ch-alpes-isere.fr
IFSI de Saint-Egrève
3 rue de la Gare – CS20100
38521 SAINT-EGREVE Cedex

*Titre de la formation :* .....

*Dates :* .....

## *Participant*

Prénom et Nom : .....
Adresse : .....
CP : ..... Ville : .....
Téléphone : ..... Adresse mail : .....
Fonction : .....

## *L'établissement dans lequel vous exercez*

Numéro SIRET : .....
Nom de la directrice /du directeur : .....
Adresse : .....
CP : ..... Ville : .....
**Personne à contacter :**
Prénom et Nom : .....
Adresse mail : .....

Formation prise en charge par : 1. ☐ votre employeur 1. ☐ vous-même

*Des tarifs spécifiques peuvent être appliqués si vous prenez vous-même en charge votre formation. Contactez-nous pour plusd'information.*

Souhaitez-vous recevoir, par mail, les informations relatives à la formation continue de l'IFSI de Saint-Egrève ?
☐oui ☐ non

*Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression aux informations qui vous concernent, que vous pouvez exercer en vous adressant à ifsiformationcontinue@ch-alpes-isere.fr .
L'Institut de formation est engagé dans la démarche RGPD et met tout en œuvre pour respecter la confidentialité de vos données.

INSTITUT DE FORMATION
EN SOINS INFIRMIERS

# IFSI Saint-Egrève

3 rue de la Gare
38120 SAINT-EGREVE Cedex
Tél : 04 76 56 46 49
ifsiformationcontinue@ch-alpes-isere.fr

## Nous suivre

www.ifsi.fr
IFSI-IFAS Saint-Egrève
ifsi.ifas.saint.egreve