

TUTORAT DES PAIRS ET DES STAGIAIRES

Dans un contexte de pénurie de professionnels de santé, développer le tutorat des pairs comme des stagiaires, permet non seulement de donner du sens au travail des tuteurs mais aussi de rendre attractif l'établissement. Cette formation vise à développer les compétences pédagogiques des tuteurs mais aussi de passer le tutorat dans un projet d'établissement.

OBJECTIFS

- ✓ Acquérir une approche pédagogique des situations cliniques lors de l'encadrement de pairs ou de stagiaire.
- ✓ Comprendre les éléments inhérents à l'apprentissage
- ✓ Découvrir les outils pédagogiques permettant l'apprentissage à partir de situation clinique
- ✓ Clarifier les notions d'apprentissage et d'évaluation
- ✓ Questionner sa manière de transmettre ses savoirs
- ✓ Construire un projet d'accompagnement d'un étudiant ou d'un pair
- ✓ Renforcer sa posture de tuteur grâce à la posture réflexive

PROGRAMME

- ✓ Les théories de l'apprentissage chez l'adulte, notion d'activité, de compétence, de référentiel de formation et d'évaluation
- ✓ Projet d'accueil et d'encadrement des pairs et des stagiaires : Repérer les éléments multiples favorisant l'apprentissage
- ✓ Intégration du dispositif de Tutorat de l'établissement
- ✓ Posture réflexive un outil : l'entretien d'explicitation
- ✓ Travail sur la posture de tuteur
- ✓ Travail intersession : rapporter une situation d'encadrement
- ✓ Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat rapporter par les participants à travers les travaux intersession et la mise en situation

MODALITES

Apport théorique, pédagogie inversé
Co-construction de documents tutorat
Expérimentation de la posture réflexive



Prérequis
Pas de prérequis



Public
Tout professionnel de santé en situation de tutorat



Durée
Formation de 21 h.



Dates
Printemps 2024



Lieu
IFSI de Saint-Egrève



Tarif
450 Euros



Intervenants
Béatrice VINCON et
Corine EUVRARD
Cadres de santé formatrices à l'IFSI.