

# TUTORAT DES PAIRS EN PSYCHIATRIE

## OBJECTIFS

Acquérir une posture pédagogique permettant aux tutorés de développer des savoirs, savoir-être, savoir-faire, à partir de situations cliniques.

- ✓ Identifier les compétences à acquérir pour passer de novice à expert.
- ✓ Distinguer les notions d'apprentissage et d'évaluation.
- ✓ Problématiser et conceptualiser les situations de soin en psychiatrie dans une perspective de tutorat et de professionnalisation.
- ✓ Acquérir des compétences pédagogiques et relationnelles dans la relation tutorale.
- ✓ Transmettre des connaissances et favoriser les avancées en santé mentale.

## PROGRAMME

Notion d'activité, de référentiel de formation et d'évaluation  
Présentation du dispositif de Tutorat de l'établissement et de la formation consolidation des savoirs  
Modèle de la construction de la compétence selon M. Malglaive et mise en lien avec les éléments du SocleCare.  
Posture réflexive : apprentissage de l'entretien d'explication.  
Expérimentation des outils en intersession.  
Travail sur la posture de tuteurs .  
Approfondissement des savoirs à partir des situations de tutorat rapportées par les participants à travers les travaux intersession et la mise en situation.

## MODALITES

Apport théorique, pédagogie inversée.  
Co-construction de documents tutorat.  
Expérimentation de la posture réflexive.



### Prérequis

Aucun prérequis



### Public

Professionnels participant au dispositif de tutorat de l'établissement



### Durée

Formation de 21 h.



### Dates

11, 12 octobre et 8 mars.



### Lieu

IFSI de Saint-Egrève



### Tarif

300 €uros



### Intervenants

Sophie BLACHE, IPA  
Corine EUVRARD,  
formatrice à l'IFSI